

**UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA"
DE BAGUA**



INFORME DE GESTIÓN DEL TERCER TRIMESTRE 2019

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS DE LA UNIFSLB

Presidente	: Dra. María Nelly Luján Espinoza
Vicepresidente Académico	: Dr. Wilder Espíritu Valenzuela Andrade
Vicepresidente de Investigación	: Dr. Raúl Antonio Beltrán Orbegoso

Bagua, Octubre 2019

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
I. RESUMEN EJECUTIVO	5
II. AVANCES DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS	7
III. RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO	60
IV. OPORTUNIDADES Y DIFICULTADES IDENTIFICADAS	53
V. RECOMENDACIONES.....	76
VI. ANEXOS.....	67

INTRODUCCIÓN

Que, la Ley Universitaria, Ley 30220 instituye a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, con fecha 17 de noviembre de 2010, mediante Ley N° 29614 se crea la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua UNIFSLB, con cinco carreras profesionales: Ingeniería Agrícola, Ingeniería Civil, Zootecnia, Biotecnología y Negocios Globales, siendo su misión formar profesionales de manera integral, con calidad científica, tecnológica, intercultural, responsabilidad social y liderazgo, comprometidos con el desarrollo sostenible de las comunidades originarias, la región y el país.

Actualmente, la UNIFSLB brinda servicios educativos en cumplimiento de las condiciones básicas de calidad de la educación superior universitaria, con tres carreras profesionales **Ingeniería Civil, Biotecnología y Negocios Globales**, en la que se incluye la interculturalidad como eje transversal en sus actividades planificadas, considerando que nuestra Ley de Creación ordena considerar un mínimo de cincuenta por ciento de estudiantes originarios, lo que un futuro próximo a través de nuestros futuros egresados y los servicios que brinda nuestra casa superior de estudios con proyección a la comunidad y responsabilidad social permita revalorar la culturas ancestrales, lo cual coadyuvará el desarrollo de las comunidades originarias.

Que, el 04 de abril de 2019, mediante Resolución Viceministerial N° 075-2019 se designa a la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua integrada por Dra. María Nelly Luján Espinoza, Presidente, Dr. Wilder Espíritu Valenzuela Andrade, Vicepresidente Académico, Dr. Raúl Antonio Beltrán Orbegoso, Vicepresidente de Investigación, quienes a partir de la fecha vienen desarrollando actividades en el marco de su competencia para el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y las disposiciones emitidas por el Ministerio de Educación.

Que, con fecha 18 de mayo de 2017, mediante Resolución Viceministerial 088-2017-MINEDU, se aprueba la Norma Técnica: “Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución, que en el numeral 6.1.8 establece que corresponde a la Comisión Organizadora presentar al MINEDU el informe de gestión al término de cada trimestre (abril, julio, octubre y enero) sobre el avance acumulado en la ejecución de las actividades y proyectos, así como los resultados de la medición de los indicadores de desempeño (ver Anexo 3) y la identificación de las dificultades y oportunidades de dicho periodo, en concordancia con los instrumentos de planeamiento y el presupuesto institucional. Este informe puede ser concordante con el informe de seguimiento o evaluación que establezca la normativa del SINAPLAN. Se remite al MINEDU siempre que sea expresamente solicitado por la DIGESU.

En cumplimiento del dispositivo antes indicado, se remite el presente informe correspondiente al mes de octubre para su evaluación respectiva.

I. RESUMEN EJECUTIVO

En el presente informe de gestión se detalla los resultados obtenidos en el tercer trimestre del ejercicio fiscal 2019, en base a la Norma Técnica “Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución” aprobada con Resolución Viceministerial N° 088-2017-MINEDU.

La actual Comisión Organizadora designada mediante Resolución Viceministerial N° 075-2019, presentó el plan de trabajo mediante Oficio 145-2019-UNIFSL-B-CO/P con fecha 13 de mayo de 2019. Las actividades que se describen en el presente informe se enmarcan dentro de los objetivos estratégicos institucionales de:

- I. *Calidad: Asegurar el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad durante el proceso de constitución de la Universidad,*
- II. *Académico: Formar profesionales con excelencia académica, investigación e intercultural, con competencias, articulada a la demanda regional,*
- III. *Investigación: Formar profesionales con excelencia académica, investigación e intercultural, con competencias, articulada a la demanda regional.,*
- IV. *Responsabilidad Universitaria: Fortalecer la responsabilidad social de la Universidad, mediante programas de extensión cultural y proyección social, revalorando la interculturalidad y los conocimientos ancestrales para el desarrollo de la región Amazonas y el país.*
- V. *Gestión: Garantizar un sistema de gestión institucional de calidad, eficiente y eficaz, basado en procesos de mejora continua como soporte del funcionamiento y la formación integral de los estudiantes de la Universidad.*

Las actividades programadas por la Comisión Organizadora para el tercer trimestre (periodo a julio- set 2019) fueron:

I. **Gestión Institucional:**

- Monitoreo del cumplimiento de la meta 1 al 10, del Convenio 015-2019-MINEDU.
- Suscripción de Convenios interinstitucionales con las universidades nacionales del entorno.
- Reuniones de coordinación entre las diferentes asociaciones awajun wampis para establecer plan de trabajo para el desarrollo de sus comunidades.
- Gestión para la construcción del albergue de los estudiantes awajun y wampis.

II. **Gestión Académica**

- Convocatoria al proceso de selección adjudicación simplificada para el servicio de comedor universitario para comunidades originarias de la UNIFSL-B.

- Ejecución del Proyecto de Inversión Pública, con código único N° 2322202 “Creación de los servicios de saneamiento, energía eléctrica, comunicaciones, sistemas de información, transitabilidad urbana y seguridad en el campus de la UNIFSL-B, localidad de Tomaque, distrito y provincia de Bagua – región Amazonas”.
- Concurso de nombramiento docente N°001-2019.
- Convocatoria de concurso público docente contrato MINEDU.
- Capacitación en diseño curricular.- Se indica que la capacitación en diseño curricular se ha programado en función del avance de la malla y plan de estudios de las carreras profesionales.
- Propuesta de malla curricular por Carrera Profesional
- Admisión de estudiantes modalidad ordinaria y extraordinaria
- Apertura de centro preuniversitario descentralizado para awajun wampis
- Seminarios técnicos por carrera
- Implementación del centro de idioma
- Elaboración de Directiva de hostigamiento sexual.
- Implementación de un plan de salud mental para los miembros de la comunidad universitaria
- Conformación de talleres artísticos

III. **Gestión de Investigación**

- Evaluación de proyectos
- Monitoreo de la ejecución del proyecto
- Elaboración de informe 2018.
- Reuniones de sensibilización con docentes sobre importancia de LI en la Universidad.
- Reuniones con comunidad awajun-wampis para identificar problemática y necesidades.
- Reuniones con representantes de entidades oficiales.
- Talleres con docentes para proponer LI.
- Formulación de Líneas de Investigación provisionales.
- “Investigación Cuantitativa, Cualitativa y Mixta”,
- Monitoreo del cumplimiento de la meta 5
- Monitoreo del cumplimiento de la meta 6
- Mejora de los documentos de gestión
- Diagnóstico de equipos de laboratorios y el Instituto de Investigación
- Adquisición de los equipos de laboratorios

De las actividades señaladas, se han ejecutado el cien por ciento de las actividades programadas.

2. AVANCE DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS

Los avances del desarrollo de las actividades y proyectos obtenidos al término del tercer trimestre (julio-setiembre), se presentan de forma detallada, conforme lo establece la Norma Técnica “Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución” aprobada con Resolución Viceministerial N° 088-2017-MINEDU.

I. Gestión Institucional:

1.1. Monitoreo del cumplimiento de la meta 1 al 10, del Convenio 015-2019-MINEDU.

Que se ha cumplido con las fechas programadas por el MINEDU, según se detalla:

Tabla 1. Actividades realizadas por metas establecidas en el Convenio 015-2019-MINEDU

META 1	Registro de Información vinculada a los exámenes de admisión, sus características, Procedimientos y afines. (Cumplida)
META 2	Elaboración y aprobación de una Directiva interna para establecer procedimientos para las Inversiones. (Cumplida)
META 3	Se aprobó el Reglamento para la prevención e intervención del hostigamiento sexual en la comunidad Universitaria. (Concluida)
META 4	No asignada
META 5	Elaboración, aprobación y difusión del Reglamento Interno y de la estrategia institucional de propiedad intelectual relativa a las actividades creativas y de investigación de la Universidad. El 07 de junio de 2019 se remitió al correo bmerchor@gmail.com el reglamento de propiedad intelectual, estrategias de propiedad intelectual. INDECOPI ha remitido las observaciones, y la comisión en está en proceso de levantamiento. (En Proceso)
META 6	Elaboración y aprobación de un procedimiento interno para la aprobación y evaluación de líneas de Investigación. Se remitió un correo al Vicepresidente de Investigación para revisión. (En Proceso)
META 7	Se realizó la encuesta propuesta por ministerio de educación a todos los estudiantes matriculados en la universidad en el ciclo 2019-II. Completándose hasta la fecha con 312 estudiantes encuestados
META 8	Se asistió al taller de capacitación sobre los lineamientos de salud mental en las universidades, el cual se viene trabajando en la elaboración del documento del procedimiento interno para la promoción, fortalecimiento y atención de la salud mental en la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, de

	acuerdo a los lineamientos aprobados mediante Resolución Viceministerial 009-2019-MINEDU.
META 9	Implementación de buenas prácticas en la ejecución de inversiones. Que, con fecha 05 de junio de 2019, mediante Resolución Presidencial N° 058-2019-UNIFSL-B/P, se aprobaron las Bases del Procedimiento de Selección Licitación Pública N°001-2019-UNIFSL-B/CS-Primera Convocatoria-Obra-Suma Alzada para la contratación de la ejecución de obra “Creación de los servicios de Saneamiento, Energía eléctrica, Comunicaciones, Sistema de Información, Transitabilidad Urbana, y Seguridad, en el Campus de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía – Localidad de Tomaque Distrito y Provincia de Bagua-Región Amazonas” , por el monto de S/.8,295,124.15 (ocho millones doscientos noventa y cinco mil ciento veinticuatro con 15/100 soles). En el marco del Convenio N° 015-2019-MINEDU otorgado por el MINEDU. Se ejecutó la licitación de la obra. (En Proceso)
META 10	Registro de proyecciones asociadas a actividades, programa presupuestal e inversiones (mensual). (En Proceso)

1.2. Suscripción de Convenios interinstitucionales con las universidades nacionales del entorno.

Que, mediante Oficio 167-2019-UNIFSL-B/CO/P de fecha 12 de junio de 2019, se remitió Propuesta de Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional. Convenio Marco de Cooperación Institucional entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y la Municipalidad Distrital de Condorcanqui.

Que, mediante Oficio 165-2019-UNIFSL-B/CO/P de fecha 12 de junio de 2019, se remitió propuesta de Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional. Convenio Marco de Cooperación Institucional entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y la Municipalidad Distrital de Imaza.

Que, mediante Oficio 166-2019-UNIFSL-B/CO/P de fecha 12 de junio de 2019, se remitió propuesta de Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional. Convenio Marco de Cooperación Institucional entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y El centro Poblado de Imazita.

Resolución de Comisión Organizadora N° 086-2019-UNIFSL-B/CO de fecha 14 de junio de 2019. Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y la Universidad Nacional de San Martín- Tarapoto.

Resolución de Comisión Organizadora N° 065-2019-UNIFSL-B/CO de fecha 21 de mayo de 2019. Convenio de cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y la Universidad Nacional de Jaén.

La Universidad, durante el segundo trimestre a suscrito el Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar

Leguía” de Bagua y la Red de Salud Bagua, el mismo que se enmarca dentro del cumplimiento de los fines y objetivos comunes de acuerdo con la leyes, normas vigentes, estatutos y reglamentos respectivos para el Apoyo Interinstitucional específico con la **RED DE SALUD BAGUA** del Ministerio de Salud distrito y provincia de Bagua; convenio aprobado con la Resolución de Comisión Organizadora N° 074-2019- UNIFSL-B/CO.

Convenio Marco de Cooperación Académico Internacional entre la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua y la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Resolución de Comisión Organizadora N°125-2019-UNIFSL-B/CO.

Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua y la Municipalidad Distrital de Imaza. Resolución de Comisión Organizadora N° 112-2019

Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua y la Municipalidad Provincial de Condorcanqui. Resolución de Comisión Organizadora N° 114-2019.

Resolución de Comisión Organizadora N° 0151-2019-UNIFSLB/CO de fecha 09 de setiembre de 2019. Convenio N° 25-2019-MINAGRI-INIA/J, Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto Nacional de Innovación Agraria y la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía “ de Bagua – Amazonas. Resolución de Comisión Organizadora N° 151-2019.

Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Organización Regional de los Pueblos Indígenas de la Amazonia Norte del Perú ORPIAN-P y la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua. Resolución de Comisión Organizadora N° 162-2019.

1.3. Reuniones de coordinación entre las diferentes asociaciones awajun wampis para establecer plan de trabajo para el desarrollo de sus comunidades.

Se firmó convenio con ORPEAN, para realizar acciones para el desarrollo de actividades para el desarrollo de las comunidades.

INTECULTURALIDAD

Nivel Universitario.- Se aprobó mediante Resolución de la Comisión Organizadora N° 093-2019 UNIFSL-B, el plan para la implementación del enfoque intercultural, donde se incorpore los Lineamientos de la Resolución Viceministerial N°154-2017-MINEDU, la misma que estará

nombrada de la siguiente manera. Vicepresidente Académico (Presidente) Vicepresidente de Investigación (Miembro), Director General de Administración (Miembro) Jefe de la Oficina de Planificación, Presupuesto y Desarrollo Institucional (Miembro), Responsable de Laboratorio de Computo (Miembro), Responsable de la Meta 03 del PUR (Miembro), Representante de Las Comunidades Originarias (Miembro).

Nivel Pre Universitario. Se realizaron viajes de coordinación y promoción para la instalación de centros Pre Universitarios vigentes a partir del II semestre Académica del presente año y del examen de Admisión a realizarse en el mes de agosto en los siguientes lugares: Bagua (Distrito de CHIRIACO y comunidad menor de Imacita) y de la provincia de Condorcanqui (Capital Santa Rosa de Nieva); es decir provenientes de tres puntos de concentración y cada una de ellas abarca diversas comunidades Indígenas Amazónicas (pueblos Awajun y Wampis)

Examen de Admisión en comunidades originarias.- Captación de postulantes para la UNIFLS-B. El cronograma de actividades para el examen de admisión agosto 2019-II; que será realizado en la Sede Central, pero con postulantes provenientes de diferentes Zonas: Provincia de Bagua (Distrito de CHIRIACO y comunidad menor de Imasita) y de la provincia de Condorcanqui (Capital Santa Rosa de Nieva); provendrán de tres puntos de concentración donde confluyen las diversas áreas de influencia poblacional (pueblos Awajun y Wampis).

1.4. Gestión para la construcción del albergue y comedor de los estudiantes awajún y wampis.

1.4.1. ALBERGUE PARA LOS ESTUDIANTES ORIGINARIOS AWAJUN WAMPIS

Con fecha 15 de agosto del presente año, se envió al alcalde provincial el oficio con código de expediente N. 9502 en el que solicitamos la donación de un terreno debidamente saneado con los servicios básicos de agua, desagüe y electrificación para la construcción de residencia universitaria (albergue) para los estudiantes indígenas.

II. Gestión Académica

- Convocatoria al proceso de selección adjudicación simplificada para el servicio de comedor universitario para comunidades originarias de la UNIFSL-B.

- Ejecución del Proyecto de Inversión Pública, con código único N° 2322202 “Creación de los servicios de saneamiento, energía eléctrica, comunicaciones, sistemas de información, transitabilidad urbana y seguridad en el campus de la UNIFSL-B, localidad de Tomaque, distrito y provincia de Bagua – región Amazonas”.

La ejecución de la Obra fue Adjudicada al CONSORCIO CONSTRUCTORES II, por un monto de S/. 6'326,789.61 y la Supervisión de la Obra se Adjudicó al CONSORCIO SUPERVISOR UNIFASALEB por un monto de S/. 184,957.63. sumando un total adjudicado por S/. 6'511,747.24, de donde hay un saldo de Obra de S/. 2'026,081.76 de los S/. 8'537,829.00 transferido por el MINEDU. Monto sobrante que se ha solicitado su ejecución al MINEDU para adquisición de equipos de laboratorios para Pre grado.

La UNIFSL-B ha realizado la transferencia del Adelanto Directo (10%) por un monto de S/. 632,678.96 y no hubo transferencia de Adelanto de Materiales (20%) por motivos que el Contratista no ha solicitado por el momento dicha transferencia.

- Concurso de nombramiento docente N°001-2019.
Se ha revisado la información de la universidad de los CAP elaborados en la institución, y se presentará nuevamente para solicitar opinión técnica favorable para llevar a cabo el concurso de nombramiento para diez (10) diez plazas de principales y tres (3) de asociados.
- Convocatoria de concurso público docente contrato MINEDU.
Que mediante Resolución de Comisión Organizadora N° se convoca a concurso publico de contrata docente DCB1, habiendo ganado el profesor
- Capacitación en diseño curricular.- Se indica que la capacitación en diseño curricular se ha programado en función del avance de la malla y plan de estudios de las carreras profesionales.
- Propuesta de malla curricular por Carrera Profesional.
Se está coordinando con la Universidad ESAN, La Molina y la UNI para la reestructuración del plan de estudios y la malla curricular de las carreras profesionales de la UNIFSLB
- Admisión de estudiantes modalidad ordinaria y extraordinaria
La UNIFSLB desde su creación solo lleva 3 procesos de admisión realizados los cuales fueron 2018-1, 2019-1 y 2019-2. Se obtuvo un gran logro en el proceso de admisión 2019-2 al hacer posible que el examen de admisión se realice de manera descentralizada en Santa María de Nieva, donde estudiantes de las etnias awajún y wampis residentes en las diversas comunidades de la provincia de Condorcanqui puedan brindar el respectivo examen.

Cabe mencionar que 45 fue el número de estudiantes originarios que rindieron el examen en Santa María de Nieva, de los cuales 25 estudiantes originarios lograron ingresar a nuestra universidad: 9 a la carrera profesional de Biotecnología de los cuales 6 fueron mujeres y 3 hombres, 7 a la carrera profesional de Ingeniería Civil donde 1 fue mujer y 6 varones y 9 estudiantes ingresaron a Negocios Globales 5 mujeres y 4 varones.

- **Apertura de centro preuniversitario descentralizado para awajun wampis**

La UNIFSLB cuenta con un centro pre el cual ofrece 18 vacantes de ingreso directo los cuales están divididos 9 para estudiantes mestizos y 9 para originarios desde sus inicios las clases del centro pre se realizaban en la ciudad de Bagua sede de la Universidad pero para el ciclo de Setiembre se logró la descentralización, las clases se van a realizar en la Sede central y 2 sedes descentralizadas las cuales serán en la localidad de Chiriaco y Santa María de Nieva respectivamente, de esta manera se está dando oportunidad que muchos estudiantes que por motivos económicos no pueden prepararse e ingresar a una universidad.

- **Seminarios técnicos por carrera**

Se realizaron tres seminarios técnicos por carrera profesional cuya finalidad fue complementar afianzar y perfeccionar los conocimientos teóricos prácticos de las distintas carreras profesionales en campo.

Carrera de Negocios Globales

Se llevó a cabo la primera fase del evento académico programado para el mes de setiembre denominado: “Seminario de Capacitación Técnica para el Fortalecimiento de los Conocimientos y capacidades de la Comunidad Académica de la Carrera de Negocios Globales” realizado los días 19 y 20 del de setiembre, autorizado según Resolución Vicepresidencia Académica N. 0020-VPA

Carrera de Biotecnología

Se llevó a cabo el seminario Mejora de los cultivos originarios del territorio de Amazonas, capacitado por los ingenieros de la Oficina Agraria de Bagua.

Carrera de Ingeniería Civil

Realización de Seminario Técnico en Manejo de Equipos de Topografía Nivel Básico, con los estudiantes de la E.P. de Ingeniería Civil autorizado según Resolución Vicepresidencia Académica N. 0020-VPA

- **Implementación del Centro de Idiomas**

Se elaboró y aprobó el Plan de estudios y del Reglamento del CIUNIB mediante Resolución de Comisión Organizadora N°0121-122-2019-UNIFSLB/CO, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para el manejo de las Lenguas (MCER), con la cual se inició y desarrollo de clases de Awajún e inglés en los niveles Básico e intermedio a partir del mes de setiembre 2019.

▪ **Elaboración de Directiva de hostigamiento sexual.**

Con fecha 20 de mayo de 2019, se presentó un Documento Normativo Interno para la Prevención e Intervención del Hostigamiento Sexual en la Comunidad Universitaria, con la finalidad de proteger al trabajador, docente y estudiante frente a cualquier acto de hostigamiento sexual que pretenda vulnerar sus derechos, para su revisión y próxima aprobación.

Se aprobó el reglamento interno para la prevención e intervención del Hostigamiento Sexual en la comunidad universitaria aprobado mediante resolución de comisión organizadora N110-2019-UNIFSL-B/CO.

▪ **Implementación de un plan de salud mental para los miembros de la comunidad universitaria**

Con fecha 14 de Junio de 2019, se aprobó con Resolución de Comisión Organizadora N° 084-2019-UNIFSL-B/CO, el Procedimiento Interno para la Promoción, Fortalecimiento, y Atención de la Salud Mental en la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua. Siendo enviado a la SUNEDU.

Con fecha 19 de junio de 2019, se firmó el Convenio Específico de Cooperación Institucional entre la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua con la Red de Salud Bagua, que consiste en unir esfuerzos para lograr el cumplimiento de la Unidad de Psicopedagogía en la Universidad.

▪ **Conformación de talleres artísticos**

○ ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: La UNIFSLB cuenta con espacios para la realización de actividades extracurriculares que son el complemento perfecto para tener una vida académica balanceada y sin duda, son un elemento muy importante en el entorno universitario por su contribución a la formación integral de los estudiantes en el cual se enseñan danzas originarias, danzas regionales y danzas nacionales.

○ ESPACIOS DEPORTIVOS: La UNIFSLB tiene a su servicio las instalaciones del Estadio Municipal “Mesones Muro” de Bagua para las prácticas deportivas del fútbol,

fulbito, atletismo y tiro al arco, en la que los estudiantes puedan demostrar sus capacidades para el Deporte en sus diferentes disciplinas.

- **Actividades de las Carreras Profesionales**

2.1 ESTUDIANTES

2.1.1 A la fecha la UNIFLSB tiene estudiantes cursando el I-II-III ciclo en las tres carreras profesionales de Ingeniería Civil, Biotecnología y Negocios Globales. En el presente ciclo académico tenemos estudiantes matriculados según el cuadro siguiente:

2019-II					
CARRERA PROFESIONAL	MESTIZO		ORIGINARIO		TOTAL
	F	M	F	M	
BIOTECNOLOGIA	9	9	13	7	38
INGENIERÍA CIVIL	2	17	2	18	39
NEGOCIOS GLOBALES	13	8	14	8	43
Total	24	34	29	33	120

2019-I					
CARRERA PROFESIONAL	MESTIZO		ORIGINARIO		TOTAL
	F	M	F	M	
BIOTECNOLOGIA	12	7	1	12	32
INGENIERÍA CIVIL	3	15	2	15	35
NEGOCIOS GLOBALES	8	10	5	11	34
TOTAL	23	32	8	38	101

2018-I					
CARRERA PROFESIONAL	MESTIZO		ORIGINARIO		TOTAL
	F	M	F	M	
BIOTECNOLOGIA	5	6	5	13	29
INGENIERÍA CIVIL	3	14	1	14	32
NEGOCIOS GLOBALES	10	3	4	13	30
TOTAL	18	23	10	40	91

RESUMEN GENERAL DE MATRICULADOS EN EL SEMESTRE 2019-II							
CARRERA PROFESIONAL	MESTIZO		TOTAL MESTIZO	ORIGINARIO		TOTAL ORIGINARIO	TOTAL
	F	M		F	M		
BIOTECNOLOGIA	26	22	48	19	32	51	99
INGENIERÍA CIVIL	8	46	54	5	47	52	106
NEGOCIOS GLOBALES	31	21	52	23	32	55	107
TOTAL	65	89	154	47	111	158	312
TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL SEMESTRE ACADÉMICO 2019-II							312

Fuente: Elaborado por la Oficina General de Servicios Académicos (2019).

2.4 BIENESTAR UNIVERSITARIO

Se implementó con cómodas para alberges de varones y mujeres OFICIO N° 113 -2019-UNIFSL-B/VPA/OBU, sábanas OFICIO N° 114 -2019-UNIFSL-B/VPA/OBU, almohadas OFICIO N° 115 -2019-UNIFSL-B/VPA/OBU, para los estudiantes que hacen uso de albergues.

Se realizó la Campaña de Difusión y Promoción del Seguro Integral de Salud (SIS), a fin de orientar a los estudiantes que no cuentan con seguro de salud, sobre las formas de acceder al SIS, recomendando a las entidades involucradas (UNIFSLB y UDR-SIS Bagua) se prosiga con las acciones complementarias a fin de buscar la incorporación de los estudiantes al Seguro Integral de Salud. Informe N° 33-2019-UNIFSL-B/OBU-USS-ZJC.

Se llevó acabo la Charla Informativa sobre Violencia Familiar y Acoso Sexual en instalaciones de la UNIFSL-B dirigido a estudiantes de las diferentes Carreras Profesionales en coordinación con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables de la ciudad de Bagua.

Con el apoyo de personal asistencial de la Red de Salud Bagua, la UNIFSLB inició el procedimiento de Atención Médica Integral Preventiva para los ingresantes en el último proceso de admisión de agosto 2019-II, esta atención médica servirá para descartar diferentes enfermedades como anemia, TBC, ETS, hepatitis u otras enfermedades; es decir, “sirve como acción preventiva para anticipar cualquier contingencia con algún nuevo integrante de esta comunidad universitaria”. OFICIO N° 140 -2019-UNIFSL-B/VPA/OBU.

Se está realizando las actividades integradoras, de deportes, danzas, música con los estudiantes de la universidad con la finalidad de fortalecer las actitudes y capacidades de los estudiantes a través de los diferentes talleres desarrollando las capacidades cognitivas, motrices, de equilibrio personal, de relación interpersonal y de integración social de las personas, a través de actividades de distinto tipo y contribuir desde el campo de las diferentes actividades extracurriculares a su formación integral con autonomía y responsabilidad. OFICIO N° 110 -2019-UNIFSL-B/VPA/OBU.

Se organizó la conformación de los grupos artísticos con la finalidad de ayudar a los estudiantes, no solo a desarrollar nuevas habilidades y cualidades, sino reforzar su identidad mediante la dimensión sociocultural y procesos de socialización, la danza enriquece estos procesos de construcción de identidad portadora de valores y sobre todo la integración de diferentes culturas. 077-2019-UNIFSL-B/VPA/OBU-NSB.

Se realizó charlas y tamizaje sobre el consumo de alcohol y drogas a todos los estudiantes de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua. OFICIO N° 088-2019-UNIFSL-B/CO/VSPA-OBU, como también se realizó consejería y tamizaje en ITS, VIH-SIDA y otras enfermedades para descarte y prevención. 089-2019-UNIFSL-B/CO/VSPA-OBU.

2.6 UNIDAD ACADEMICA BIBLIOTECA

Se ha implementado el sistema virtual KOHA para la administración y gestión de material bibliográfico al 100%.

Se está implementando el repositorio DSPACE para las diferentes publicaciones de investigación, libros y proyectos de investigación.

Se está gestionando la implementación de OJS y DKAN

Se realizó de un cortometraje, que permite mejorar el paradigma de la lectura.

Se realizó coordinación con los docentes, se viene adquiriendo referencias bibliográficas actualizadas para los diversos cursos de las carreras.

2.3 UNIDADES ACADÉMICAS CENTRO PRE Y ADMISION

OFICINA GENERAL DE ADMISIÓN

2.5.1 Examen de admisión agosto 2019; que será realizado en la Sede Central, pero con postulantes provenientes de diferentes Zonas: Provincia de Bagua (Distrito de Chiriaco y comunidad menor de Imacita) y de la provincia de Condorcanqui (Capital Santa Rosa de Nieva); es decir provenientes de tres puntos de concentración y cada una de ellas abarca diversas comunidades Indígenas Amazónicas (pueblos Awajun y Wampis).

CENTRO PRE UNIVERSITARIO

- ✚ Con Resolución de Comisión Organizadora N° 0114-2019-UNIFSL-B/CP, de fecha 19 de julio de 2019, se suscribió el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua y la Municipalidad Provincial de Condorcanqui.
- ✚ Con Resolución de Comisión Organizadora N° 0112-2019-UNIFSL-B/CP, de fecha 19 de julio de 2019, se suscribió el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua y la Municipalidad Distrital de Imaza.
- ✚ Contando con la autorización para su funcionamiento, con Oficio N° 130-2019-VPA/CEPUNIB-JHT, se solicitó la implementación administrativa y operativa del Centro Preuniversitario de la localidad de Imaza – Chiriaco, viajando para ello, una comisión encargada de realizar dicha implementación.

- Dr Jhony Huamán Tomanguilla : Director de CEPRE
- Bach. Lidia Esther Sánchez Suárez : Asistente Administrativo
- Ing. José Luis Pomachari Seminario : Jefe de la OTI
- Sr. Juan Miguel Carrasco Pérez : Chofer de la Camioneta

✚ Contando con la autorización para su funcionamiento, con Oficio N° 141-2019-VPA/CEPUNIB-JHT, se solicitó la implementación administrativa y operativa del Centro Preuniversitario de la localidad de Condorcanqui – Santa María de Nieva, viajando para ello, una comisión encargada de realizar dicha implementación.

- Dr. Wilder E. Valenzuela Andrade : Vicepresidente Académico
- Dr Jhony Huamán Tomanguilla : Director de CEPRE
- Ing. José L. Pomachari Seminario : Jefe de la OTI
- Sr. Juan Miguel Carrasco Pérez : Chofer de la Camioneta

✚ Se aprobó las 36 vacantes de ingreso directo del Centro Preuniversitario otorgadas a las comunidades originarias, según el siguiente detalle:

Setiembre – Diciembre 2019	CEPRE de Chiriaco	N° Vacantes	CEPRE de Nieva	N° Vacantes	Total General
	Ing. Civil	03	Ing. Civil	03	06
	Negocios Globales	03	Negocios Globales	03	06
	Biotecnología	03	Biotecnología	03	06
					18

Enero – Marzo 2020	CEPRE de Chiriaco	N° Vacantes	CEPRE de Nieva	N° Vacantes	Total General
	Ing. Civil	03	Ing. Civil	03	06
	Negocios Globales	03	Negocios Globales	03	06
	Biotecnología	03	Biotecnología	03	06
					18

Setiembre – Diciembre 2019	DESCIPCIÓN	N° DE VACANTES
		CEPRE de Chiriaco
	CEPRE de Nieva	09
Enero – Marzo 2020	CEPRE de Chiriaco	09
	CEPRE de Nieva	09
TOTAL VACANTES		36

✚ El lunes 19 de agosto del presente se dio inicio a las inscripciones al Centro Preuniversitario en las localidades de Bagua, Imaza - Chiriaco y Condorcanqui – Santa María de Nieva, para las tres carreras profesionales que ofrece la Universidad (Ingeniería Civil, Negocios Globales y Biotecnología).

✚ El lunes 16 de setiembre del presente, se apertura el ciclo académico 2019-III del Centro Preuniversitario de Bagua, Imaza - Chiriaco y Condorcanqui – Santa María de Nieva.

SEDE DE BAGUA

- **AULA 01** (*Se formó una aula para las tres carreras y preparación*), con 61 inscritos al Centro Preuniversitario - CEPUNIB

ESTUDIANTES INSCRITOS			
CARRERAS PROFESIONALES	ORIGINARIOS	MESTIZOS	TOTAL
BIOTECNOLOGÍA	01	06	07
INGENIERÍA CIVIL	-	33	33
NEGOCIOS GLOBALES	02	18	20
TOTAL	02	52	60

SIN DERECHO A VACANTE			
DESCRIPCIÓN	ORIGINARIOS	MESTIZOS	TOTAL
PREPARACIÓN	-	01	01
TOTAL	-	01	01

 **DOCENTES NOMBRADOS DE LA UNIFSL-B**

De acuerdo al Reglamento Interno de Organización y Funciones del CEPUNIB, Capítulo IV, artículo 24, que a la letra dice: para el ejercicio de la docencia en el Centro Preuniversitario se dará prioridad a los docentes de la UNIFSL-B, y para cubrir vacantes adicionalmente a docentes externos.

N°	DOCENTE RESPONSABLE	CURSOS	HORAS ASIGNADAS
01	Mg. Nemesio Santamaría Baldera	Trigonometría	03
		Algebra	04
02	Mg. Roger Alvaro Fernández Villarroel	Razonamiento Matemático	06
03	M.Sc. Ronald Omar Estela Urbina	Geometría	04
		Física	05
TOTAL HORAS			22

 **DOCENTES INVITADOS (CONTRATADOS) BAJO LA MODALIDAD DE LOCADOR DE SERVICIOS**

El docente invitado quien formaría parte de nuestro CEPUNIB fue previamente seleccionado y evaluado por nuestra dirección, para cada ciclo académico.

N°	DOCENTE RESPONSABLE	CURSOS	HORAS ASIGNADAS
01	Prof. Angel Oliden Chicoma	Razonamiento Verbal	06
		Lenguaje y Comunicación	02
02	Ing. Javier Orlando Galán Pizarro	Química	05
TOTAL HORAS			13

SEDE DE IMAZA - CHIRIACO

ESTUDIANTES INSCRITOS			
CARRERAS PROFESIONALES	ORIGINARIOS	MESTIZOS	TOTAL
BIOTECNOLOGÍA	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL	02	04	06
NEGOCIOS GLOBALES	06	-	06
TOTAL	08	04	12

 **DOCENTES INVITADOS (CONTRATADOS) BAJO LA MODALIDAD DE LOCADOR DE SERVICIOS**

La Dirección del Centro Preuniversitario – CEPUNIB, vio por conveniente hacer una selección de personal docente para el servicio del dictado de clases para la localidad de Imaza – Chiriaco, de los cuales obtuvimos los siguientes resultados.

N°	DOCENTE RESPONSABLE	CURSOS	HORAS ASIGNADAS
01	Prof. ELISA CONTRERAS BARSAYO	Razonamiento Verbal	06
		Lenguaje y Comunicación	02
02	Prof. LEITHER OMAR PEREZ MOROCHO	Razonamiento Matemático	06
		Álgebra	04
03	Ing. LUIS TEJADA GRANDEZ	Geometría	04
		Física	05
04	Ing. ALCIDES LLIQUE VENTURA	Trigonometría	03
		Química	05
TOTAL HORAS			35

SEDE DE CONDORCANQUI – SANTA MARÍA DE NIEVA

ESTUDIANTES INSCRITOS			
CARRERAS PROFESIONALES	ORIGINARIOS	MESTIZOS	TOTAL
BIOTECNOLOGÍA	03	-	03
INGENIERÍA CIVIL	-	-	-
NEGOCIOS GLOBALES	01	-	01
TOTAL	04	-	04

SIN DERECHO A VACANTE			
DESCRIPCIÓN	ORIGINARIOS	MESTIZOS	TOTAL
PREPARACIÓN	06	00	06
TOTAL	06	00	06

 **DOCENTES INVITADOS (CONTRATADOS) BAJO LA MODALIDAD DE LOCADOR DE SERVICIOS**

La Dirección del Centro Preuniversitario – CEPUNIB, vio por conveniente hacer una selección de personal docente para el servicio del dictado de clases para la localidad de Condorcanqui – Santa María de Nieva, de los cuales obtuvimos los siguientes resultados.

N°	DOCENTES RESPONSABLE	CURSOS	HORAS ASIGNADAS
01	Prof. ELSER GARCÍA CORREA	Razonamiento Verbal	06
02	Prof. MELISSA DOMINGUEZ ZAPATA	Razonamiento Matemático	06
03	Prof. ANDRES A. RAMOS VILLABANA	Química	05
04	Prof. MESIA FLORES MORALES	Lenguaje y Comunicación	02
05	Prof. CRISTHIAN HEREDIA RODRIGUEZ	Geometría	04
		Trigonometría	05
06	Prof. GONZALO ARRASCUE BARDALES	Álgebra	03
		Física	05
TOTAL HORAS			35

2.1. GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN



El presente informe es un compendio de las actividades realizadas por la Vicepresidencia de Investigación (VPI) de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (UNIFSL-B) durante el trimestre julio-agosto-setiembre del 2019. El informe se ha estructurado en base a cinco aspectos considerados prioritarios para la VPI: 1) Formulación de Líneas de Investigación, 2) Capacitación docente en Investigación Formativa, 3) Sistematización de la Investigación Docente, 4) Construcción e implementación de Laboratorios para la enseñanza e investigación, 5) Monitoreo del Convenio MINEDU-UNIFSL-B. La actuación de la VPI tiene como principio rector la Interculturalidad.

1) Reformulación de las Líneas de Investigación de la UNIFSL-B

En el proceso de la reformulación de las Líneas de Investigación (LI) de la UNIFSL-B se ha seguido la siguiente estrategia de trabajo:

- a) Se han realizado nuevas sesiones con la junta directiva de la nación Awajun-Wampis para identificar problemática, necesidades y expectativas de las comunidades originarias Awajun-Wampis de la provincia de Bagua.
- b) Se han realizado nuevas reuniones de trabajo con los docentes de la UNIFSL-B, mediante la modalidad seminario-taller-plenario, para discutir y analizar las LI planteadas inicialmente en el trimestre abril-mayo-junio.
- c) Se ha trabajado articuladamente con el MINEDU en lo referente al cumplimiento de la meta 6 relacionado con la identificación, categorización, priorización y evaluación de líneas de investigación.

Al término de las reuniones de trabajo con los señores docentes se concluyó que la UNIFSL debería tener un máximo de tres o cuatro líneas de investigación y que debería haber una línea por carrera. Asimismo, se encargó al VPI de la UNIFSL la sistematización de la información recolectada.

Luego de tres meses de reuniones de trabajo, de visitas a centros poblados originarios de la provincia de Bagua y de haber registrado y sistematizado fuentes de información interna (docentes) y externa (autoridades regionales y comunitarias) se han reformulado temporalmente las LI de la UNIFSL-B de la siguiente manera:

Línea de investigación	Sub-línea de investigación	Programa (carrera)
Biología para la conservación de la diversidad biológica	Conservación y caracterización de <i>Theobromina cacao</i> L (cacao nativo) y otros recursos naturales de la zona.	Biología
Gestión empresarial y comercial de productos y servicios originarios de la zona	Gestión empresarial y comercial de <i>Theobromina cacao</i> L (cacao nativo) y otros productos originarios de la zona.	Negocios Globales
Diseño, Construcción y Conservación de edificaciones e infraestructura hidráulica	Diseño, construcción y conservación de edificaciones e infraestructura hidráulica y rural.	Ingeniería Civil
Diversidad social y cultural de las comunidades originarias de la región Amazonas.	Estructura y funcionamiento de la educación y cultura en la sociedad awajun-wampis.	Biología Negocios Globales Ingeniería Civil

Las cuatro LI provisionalmente formuladas se han realizado en forma simultánea con la propuesta metodológica de la meta 6 del MINEDU. La UNIFSL ha seguido una estrategia basada en la “Guía práctica para la identificación, categorización, priorización y evaluación de líneas de investigación” aprobada con Resolución de Presidencia 115 de Concytec, pero nuestro carácter de universidad intercultural nos obliga también a considerar los “Lineamientos para la implementación del enfoque intercultural para las universidades interculturales” aprobado según Resolución Vice Ministerial 154-2017-MINEDU.

2) Capacitación Docente en Investigación Formativa a los docentes de la UNIFSL

Objetivos:

- a) Capacitar a los docentes de la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua (UNIFSL-B) en temáticas referidas a la investigación formativa que les permitan planificar y ejecutar acciones curriculares de apertura y desarrollo hacia la investigación científica en los estudiantes de las carreras de Biología, Negocios Globales e Ingeniería Civil de la UNIFSL-B.
- b) Incrementar el basamento teórico y metodológico de los docentes de la UNIFSL-B en investigación científica para mejorar la calidad de los proyectos, informes y manuscritos de investigación en la perspectiva de la publicación de la revista científica de la UNIFSL-B.

Norma legal emitida. Resolución de Comisión Organizadora N°080-2019-UNIFSL-B/CO donde se aprueba el Plan de Capacitación Docente 2019.

Cursos realizados:

1° Seminario Taller “Investigación Cuantitativa, Cualitativa y Mixta”,

- a) **Días:** 16 y 17 julio 2019
- b) **Modalidad:** Presencial y virtual
- c) **Ponente:** Dra. Zoila Leitón Espinoza
- d) **Contenido básico:**
 - Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.
 - Enfoques de la investigación científica: cuantitativa, cualitativa y mixta. Características. Diferencias y semejanzas.
 - Ejemplos de investigación científica: cuantitativa, cualitativa y mixta que se podrían planificar en la UNIFSL-B y en la región Amazonas.
- e) **Capacidades adquiridas por los docentes:**
 - Diferencian ciencia, tecnología e innovación.

**UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA**
LICENCIADA MEDIANTE:
RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°085-2018-SUNEDU/CO
VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN

**SEMINARIO TALLER
PRESENCIAL - VIRTUAL**

**"INVESTIGACIÓN
CUANTITATIVA,
CUALITATIVA Y MIXTA"**

CURSO DIRIGIDO AL PERSONAL DOCENTE
E INVESTIGADORES DE LA PROVINCIA
DE BAGUA

PONENTE
*Dra. Zoila Esperanza
Leitón Espinoza*

PROFESORA PRINCIPAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FAC. DE ENFERMERÍA, INVESTIGADORA REGINA

**16 y 17
JULIO 2019**

VACANTES 40
DURACIÓN DEL CURSO: 30 HRS.

INSCRIPCIONES: OFICINA DE VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN
JR. ANCASH N° 520, BAGUA - SEDE ACADÉMICA

HORARIO
8 a.m. - 1 p.m.
3 p.m. - 6 p.m.

INFORMACIÓN
yccuno@unibagua.edu.pe
www.unibagua.edu.pe
+51 936367167

- Comprenden los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto de la investigación.
- Proponen investigaciones cuantitativas, cualitativas y mixtas que pueden planificarse y ejecutarse en la UNIFSL en torno a las líneas de investigación.

2° Seminario Taller “Investigación Formativa”

- a) **Días:** 19 y 20 setiembre 2019
- b) **Modalidad:** Presencial y virtual
- c) **Ponente:** Dr. Jorge Díaz Dumont

d) **Contenido básico:**

- Investigación Formativa: Concepción, definición e importancia.
- ¿Cómo planificar, ejecutar y evaluar la investigación formativa en la Universidad?
- Rol del docente y del estudiante en la Investigación Formativa.

e) **Capacidades adquiridas por los docentes:**

- Explican la importancia de la investigación formativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Proponen estrategias para planificar, ejecutar y evaluar la investigación formativa en las sesiones teórico-prácticas.

UNIFSLB
UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA

UNIVERSIDAD
LICENCIADA

VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN

SEMINARIO TALLER:
PRESENCIAL - VIRTUAL

**"INVESTIGACIÓN
FORMATIVA"**

SETIEMBRE 2019
19 JUEVES | **20** VIERNES

UNIFSLB SEDE ACADÉMICA

HORA: 8:00 a.m. a 1:00 p.m. / 3:00 p.m. a 6:00 p.m.
DIRIGIDO A: Personal Docente de la UNIFSLB e Investigadores
de la Provincia de Bagua

PONENTE: Dr. Jorge Rafael Diaz Dumont (PhD.)
Profesor Principal Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Fac. de Ingeniería, Investigador Regina

VACANTES: 40

DURACIÓN DEL CURSO:
30 HRS.

INFORMES E INSCRIPCIONES:
Oficina de Vicepresidencia de Investigación, Jr. Ancash N°520, Bagua - Sede Académica
yccuno@unibagua.edu.pe / vacedo@unibagua.edu.pe / www.unibagua.edu.pe
Cel.: 936 367167 - 944 971045

3) **Sistematización de la Investigación Docente**

Sobre los Proyectos de Investigación Docente

Se viene monitoreando mensualmente la actividad de investigación 2019 de los trece docentes regulares de la UNIFSL-B a fin de comprobar si les asiste el derecho a recibir la Subvención económica mensual transitoria por investigación (SETI) de S/. 267.90 (doscientos sesenta y siete soles con 90 centavos) aprobada mediante **Directiva N° 001-2019-UNIFSL-B/CO/VPI** "Normas y procedimientos para otorgar subvención económica temporal por investigación (SETI) y Resolución de Comisión Organizadora **N°062-2019-UNIFSL-B/CO**.

Los trece proyectos de investigación docente que se vienen ejecutando el presente año 2019 son los siguientes:

3

Sistematización de la Investigación Docente, UNIFSL-B

N°	Código	Apellidos y nombres	Categoría	Título del Proyecto de Investigación	Ejecución
1	001-PI 2019-VPI- UNIFSL-B	Ms Sc. Alvarado Ibáñez Juan Carlos	Docente Auxiliar	Aislamiento y selección de bacterias solubilizadoras de fósforo a partir de la rizósfera de <i>Theobromina cacao</i> "cacao nativo".	Mayo - Diciembre 2019
2	003-PI 2019-VPI- UNIFSL-B	Ms Sc. Calsin Turpo Juan Ramón	Docente Auxiliar	Extracción y caracterización fisicoquímica del aceite de <i>Moringa oleifera</i> "moringa" del distrito de Bagua.	Mayo - Diciembre 2019
3	004-PI 2019-VPI- UNIFSL-B	Dr. Camacho Delgado Freddy Manuel	Docente Principal	El neocooperativismo en el fortalecimiento de la cadena productiva de la comercialización del cacao en la Provincia de Bagua, Amazonas.	Junio – Diciembre 2019
4	006-PI 2019-VPI- UNIFSL-B	Ms Sc. Estela Urbina Ronald Omar	Docente Asociado	Modelo de Comportamiento del Viento en Función de la Radiación Solar en Bagua, 2019.	Mayo - Diciembre 2019
5	007-PI 2019-VPI- UNIFSL-B	Mg. Fernández Villarroel Roger Álvaro	Docente Asociado	Uso de las semillas de <i>Moringa oleifera</i> para la reducción del DBO.	Mayo - Diciembre 2019
6	008-PI 2019-VPI- UNIFSL-B	Dr. Huamán Tomanguilla Jhony	Docente Auxiliar	Transculturización sociolingüística de los estudiantes de la comunidad nativa awajún.	Mayo - Diciembre 2019

7	008-PI 2018-VPI- UNIFSL-B	Dr. Huanacuni Ajrota Victor Cipriano	Docente Principal	Estudio de los niveles de ruido en diferentes puntos críticos en la ciudad de Bagua.	Mayo - Diciembre 2019
8	009-PI 2019-VPI- UNIFSL-B	Mg. López Cuadra Yelka Martina	Docente Principal	Impacto sociocultural del cultivo del cacao nativo en las comunidades Awajun-Wampis, 2015-2019.	Mayo - Diciembre 2019
9	010-PI 2019-VPI- UNIFSL-B	Mg. Mori Zavaleta Rómulo	Docente Auxiliar	Perspectivas de los estudiantes universitarios Awajún y Wampis sobre la formación profesional en la UNIFSL-B.	Mayo - Diciembre 2019
10	011-PI 2019-VPI- UNIFSL-B	Dr. Rodríguez Horna Estanislao	Docente Auxiliar	Construcción de una nueva cosmovisión desde la convivencia con el otro en estudiantes Awajún y Wampis y su interacción con el estudiante mestizo.	Mayo - Diciembre 2019
11	012-PI 2019-VPI- UNIFSL-B	Mg. Santamaría BalderaNemes	Docente Auxiliar	Niveles de radiación solar ultravioleta en el campus universitario de la UNIFSL-B.	Mayo - Diciembre 2019
12	013-PI 2019-VPI- UNIFSL-B	Dr. Valentín Puma Manuel Tiberio	Docente Asociado	El humanismo en la responsabilidad social de la UNIFSL-B, 2019.	Mayo - Diciembre 2019
13	013-PI 2018-VPI- UNIFSL-B	Mg. Vásquez Vásquez Marcos	Docente Auxiliar	Variedad diafásica o situacional de la lengua awajún de los estudiantes originarios matriculados en la UNIFSL de Bagua, 2018.	Mayo - Diciembre 2019

De los 13 proyectos de investigación docente en ejecución en la UNIFSL, cinco proyectos (38%) están centrados en la comunidades originarias awajun-wampis, lo cual evidencia una importante número de trabajos que han seleccionado como objeto de estudio a las grupos originarios con lo cual se está cubriendo satisfactoriamente con la Resolución Viceministerial N°154-2017-Sunedu sobre Lineamientos de Política para la que expresa en su Principio de Política de Calidad: inclusión y equidad / investigación y excelencia académica Establecer líneas de investigación que tengan como objetivo conocer y sistematizar los conocimientos tradicionales y problemática de los pueblos indígenas.

Sobre la presencia de la UNIFSL en eventos científicos nacionales 2019

Es política de la VPI de la UNIFSL propiciar y promover la participación de los docentes y estudiantes de la UNIFSL en eventos científicos regionales y nacionales a fin de impulsar en nuestros docentes el deseo por planificar y ejecutar investigaciones de calidad; así como para otorgar a nuestra institución de visibilidad científica en el mundo académico nacional e internacional.

La UNIFSLB), estuvo presente en el II Simposio Internacional. “Investigación en Biotecnología y Biodiversidad: Encuentro entre agricultura, agroindustria y nutrición” que se realizó en la ciudad de Trujillo del 26 al 29 de agosto del presente año. La delegación de la UNIFSLB conformada por los estudiantes del Segundo Ciclo de la Carrera Profesional de

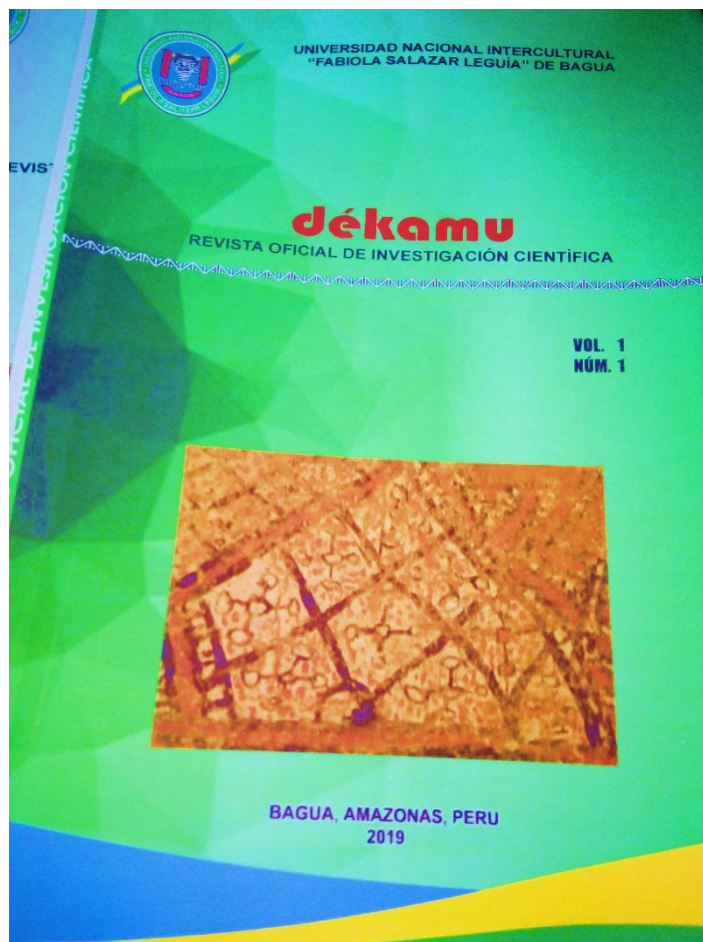


Biotecnología: Rosmery Ibet Ramos Carrasco, Cristofer Rafael Alava Uriol y Nayda Rafael Portocarrero y el Docente Ms.C. Juan Carlos Alvarado Ibáñez presentó dos trabajos de investigación en la modalidad de poster: 1) Potencial biofertilizante de bacterias aisladas de la rizósfera de cultivos amazónicos, Bagua, 2019. 2) Cuantificación de bacterias diazótroficas asimbióticas aisladas de suelos de la Región Amazonas, 2019. El segundo trabajo fue seleccionado dentro de los tres finalistas a mejor trabajo de investigación en el Concurso de Posters, el cual fue expuesto oralmente ante un auditorio de expertos en Biotecnología del Perú, Colombia, Uruguay, México y Estados Unidos.

Sobre la revista científica de la UNIFSL

La VPI de la UNIFSL ha planificado editar y publicar el primer número de la revista científica institucional en enero del 2020. El nombre de la revista de la UNIFSL es DÉKAMU (término awajún, que en castellano significa conocimiento, saber). La denominación de la revista y la estructura de la portada

ha sido aprobada mediante Resolución de Comisión Organizadora N°005-2019-UNIFSL-B/CO. La revista estará constituida por artículos científicos internos de los docentes de la UNIFSL y por artículo externos procedentes de otras instituciones. Actualmente, se han recibido seis artículos externos los cuales se han derivado a árbitros para su revisión.



4) Construcción e Implementación de Laboratorios para la enseñanza e investigación

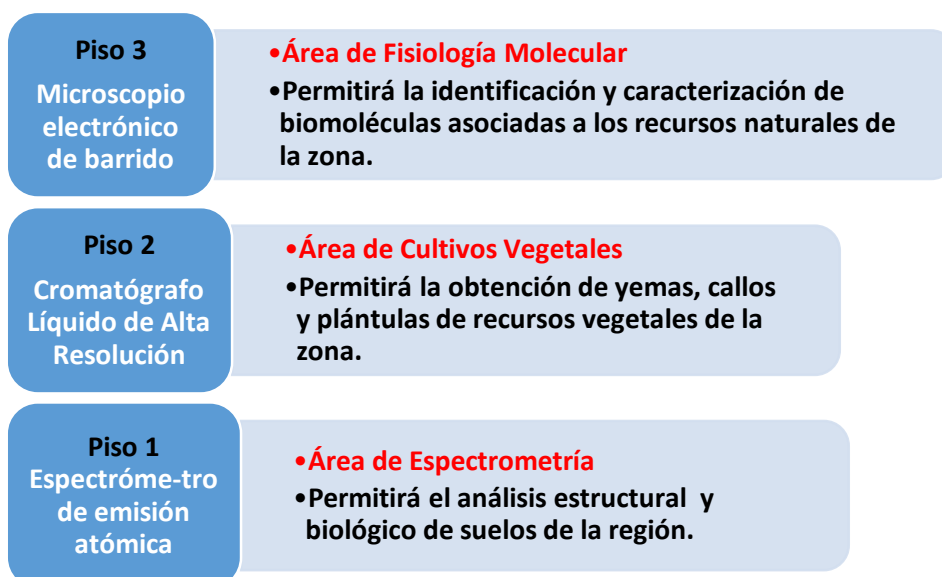
MINEDU otorgó a inicios del año 2018 Un millón ocho mil soles (1'008, 000.00) para compra de materiales de laboratorio, material que ya fue adquirido y que se detalla a continuación:

Modalidad de adquisición	Materiales y equipos de laboratorio	Costo
Contratación directa menores a 8 UIT	Micropipetas (03 unid.), rango: 0.5 – 10 uL, 10 – 100 uL, 100 – 1000 uL.	S/ 2 241.00
	Refrigeradoras side by side (04 unid.), refrigeradoras de dos puertas (02 unid.), horno microondas (02 unid)	S/ 28 718.00
Contratación directa por proveedor único	Sistema de fluorescencia para el Microscopio Invertido, marca Olympus (01 unid).	S/. 65 136.00
	Cámara de alta definición para el Microscopio Invertido, marca Olympus (01 unid).	
Contratación directa por investigación	Cromatógrafo Líquido de Alta Resolución (01 unid).	S/ 450 000.00
Contratación directa por adjudicación simplificada (as-4)	Agitador magnético con placa calefactora (01 unid). Agitador magnético ultraplano (01 unid). Agitador orbital (incluye accesorios para Matraz Erlenmeyer) (01 unid). Balanza electrónica de precisión (01 unid).	S/ 64 841.00

	Dispensador de medios / dosificador de líquido (automático/electrónico) (01 unid). Incubadora (01 unid).	
Contratación directa por licitación pública	Refrigerador para laboratorio (01 unid). Congelador (01 unid). Autoclave horizontal (01 unid). Autoclave vertical (01 unid). Cámara de Bioseguridad clase II tipo A2 (01 unid). Cámara climática (01 unid). Cámara de flujo laminar vertical (01 unid). Estufa (01 unid). Ph de mesa (03 unid). Purificador de mesa (01 unid).	S/ 397 070.00
		S/ 1'008, 000.00

Así mismo, mediante Convenio Minedu-UNIFSL, a través del Decreto Supremo N° 133-2019-EF, se transfiere a nuestra institución la suma de 8'537,829.00 (ocho millones quinientos treinta y siete mil ochocientos veintinueve soles) para la construcción de la obra en el campus académico de la UNIFSL. El otorgamiento de la buena pro de la obra fue por el monto de S/ 6'326,789.00; con el dinero sobrante (S/ 2'026,000.00) hemos recibido la autorización del Minedu para la adquisición de un (1) **microscopio electrónico de barrido** y de un (1) **espectrómetro de emisión atómica**, equipos que van a permitir potencializar nuestro nivel de investigación.

Los equipos anteriores van a servir de soporte para el funcionamiento del futuro Laboratorio de Biotecnología a construirse en la sede académica de la UNIFSL. El Laboratorio estará constituido por tres áreas:



Una de las metas del Laboratorio de Biotecnología es convertirlo no solo en una importante infraestructura para la enseñanza-aprendizaje de estudiantes y docentes sino también en generador de recursos para la UNIFSL.

5) **Cumplimiento del Convenio MINEDU-UNIFSL-B**

De las 10 metas establecidas en el Convenio 015 de Colaboración Interinstitucional entre el MINEDU y la UNIFSL-B, a la Oficina de la VPI se le ha asignado la responsabilidad de las metas 5 y 6.

Meta 5: Elaboración, aprobación y difusión del Reglamento Interno y de la Estrategia Institucional de Propiedad Intelectual relativos a las actividades creativas y de Investigación de la Universidad.

- El Reglamento Interno y la Estrategia Institucional de Propiedad Intelectual de la UNIFSL-B, ha sido aprobado por INDECOPI en los plazos establecidos. Se espera la aprobación oficial.

Meta 6: Elaboración y aprobación de un procedimiento interno para la identificación, caracterización, priorización y evaluación de Líneas de Investigación.

El borrador del Procedimiento interno ha sido elaborado en los plazos establecidos por MINEDU.

El borrador ha sido evaluado por, tiene ciertas observaciones y se está realizando el levantamiento de las mismas.

2.2. **PRESIDENCIA DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA**

A. **RESOLUCIONES**

Al segundo trimestre se han emitido 47 Resoluciones de Comisión Organizadora, 42 Resoluciones Presidenciales, 03 Documentos de Gestión y 03 Directivas. Asimismo, se han llevado a cabo 01 Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora y 15 Sesiones Extraordinaria de Comisión Organizadora.

2.2.1. **Algunas Actividades Relevantes de Gestión en coordinación con los órganos de apoyo:**

2.2.1.1. **OFICINA DE INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN AMBIENTAL**

- Levantamiento topográfico y estudios de suelos (10 muestras) en el área donde viene funcionando la Sede Académica, para la elaboración del planteamiento arquitectónico.
- Adecuación de ambiente para urinario de varones en la Sede Académica de la UNIFSL-B, distrito de Bagua – provincia de Bagua – región Amazonas.

- Mantenimiento de ornato, líneas eléctricas y techo en la oficina de secretaria general y almacén de la Sede Administrativa y puertas y SS.HH. en la Sede Académica de la UNIFSL-B.
- Elaboración del Expediente Técnico del Proyecto: “SISTEMA DE UTILIZACIÓN EN MEDIA TENSIÓN 22.9 KV TRIFASICO EN LA SEDE ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, PROVINCIA DE BAGUA – AMAZONAS”, con la finalidad de solicitar más potencia eléctrica para cubrir la demanda de energía.
- Levantamiento de Observaciones en cumplimiento al **CONVENIO 015-2019-MINEDU** del Proyecto “CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIFSL - LOCALIDAD DE TOMAQUE – DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA – REGION AMAZONAS”, el cual se tiene programado su ejecución el mes de julio del presente año.
- Cumplimiento de meta en el marco de la Norma Técnica denominada “Fomento para la mejora del Servicio Educativo de las Universidades Publicas” aprobada mediante Resolución Viceministerial 009-2019-MINEDU, según lo estipulado en la **Meta 9: Implementación de buenas prácticas en la ejecución de inversiones**, la cual se viene cumplimiento e ingresando cada quincena de mes la información al siguiente link <http://191.232.39.133:8080/Andromeda/m/SignIn>., para el mes fines del mes de junio se tiene pendiente el cierre del Proyecto único ejecutado por la UNIFSL-B el Año 2018.
- Elaboración del Cronograma de ejecución de los Proyectos de la propuesta de la Programación Multianual de Inversiones 2020-2022.

A. UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES

- ✓ Apoyo a la Unidad Formuladora en la Elaboración del PMI 2020 – 2022, aprobado con Resolución Ministerial N° 159-2019-MINEDU.
- ✓ Reformulación, elaboración de TDRs para la Ejecución y Supervisión del Proyecto “CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA -

REGION AMAZONAS”, Código Único 2322202. Se está realizando su convocatoria para la ejecución del Proyecto.

- ✓ Actualización del Proyecto “CREACIÓN DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA - EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE - DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS”, Código Único 2293181.
- ✓ Elaboración de las Especificaciones Técnicas del Proyecto “ADQUISICION DE CROMATÓGRAFO LÍQUIDO, CAMPANA EXTRACTORA DE GASES, BALANZA ANALÍTICA, UNIDADES ULTRA VIOLETA DE PURIFICACIÓN DE AGUA Y ACCESORIOS PARA CROMATOGRFÍA LÍQUIDA; EN EL(LA) LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA (IIB) EN LA LOCALIDAD BAGUA, DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS”, Código Único 2448420.
- ✓ Las Especificaciones Técnicas del Proyecto fueron remitidas al Área de contrataciones para su Adquisición de Equipos indicados.
- ✓ Elaboración de la Liquidación del Proyecto “ADQUISICIÓN DE UNIDAD DE LABORATORIO Y UNIDAD DE LABORATORIO; EN EL(LA) LABORATORIOS TALLER DE CONSTRUCCIONES Y TOPOGRAFÍA; Y LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS.”, con Código Único 2426620.

B. UNIDAD FORMULADORA

La Universidad presentó al OPMI del Ministerio de Educación, la Programación Multianual de inversiones correspondiente al periodo 2020 al 2022, en el siguiente orden: a) S/ 8,500,000.00, para el 2020; S/ 8,901,810.59 para el año 2021; c) S/ 9,487,960.67 para el año 2022, correspondiente a un total de 11 proyectos programados; 01 IOARR y 10 Programa de Proyecto; la misma que está pendiente su aprobación por parte del Ministerio de Educación, mediante acto resolutivo.

- ✓ Formulación, Evaluación y Aprobación del Proyecto “ADQUISICION DE CROMATÓGRAFO LÍQUIDO, CAMPANA EXTRACTORA DE GASES, BALANZA ANALÍTICA, UNIDADES ULTRA VIOLETA DE PURIFICACIÓN DE AGUA Y ACCESORIOS PARA CROMATOGRFÍA LÍQUIDA;

EN EL(LA) LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA (IIB) EN LA LOCALIDAD BAGUA, DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS”, Código Único 2448420.

- ✓ Elaboración de la cartera de inversiones de la Programación Multianual de Inversiones (PMI) 2020-2022; Programación Multianual de Inversiones, donde se determina que: La programación multianual de inversiones tiene como objetivo lograr la vinculación entre el planeamiento estratégico y el proceso presupuestario, mediante la elaboración y selección de una cartera de inversiones orientada al cierre de brechas prioritarias, ajustada a los objetivos y metas de desarrollo nacional, sectorial y/o territorial. La Unidad Formuladora de la UNIFSL-B, ha tenido a bien presentar en los plazos establecidos la propuesta de la cartera de inversiones de la Programación Multianual de Inversiones 2020-2022, de la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua, la misma que ayudará a gestionar los proyectos de inversión pública necesarios, que nos permitan contar con la Infraestructura, equipamiento, etc., para dar continuidad a nuestra labor universitaria.

PROGRAMACIÓN 2020-2022		
AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022
503,780.40	554,158.44	609,574.28
8,500,000.00	8,901,810.59	9,487,960.67

ÍTEM	CÓDIGO ÚNICO	NOMBRE DE LA INVERSIÓN	COSTO DE INVERSIÓN	PROGRAMACIÓN 2020	PROGRAMACIÓN 2021	PROGRAMACIÓN 2022
1	2426620	ADQUISICIÓN DE UNIDAD DE LABORATORIO Y UNIDAD DE LABORATORIO; EN EL(LA) LABORATORIOS TALLER DE CONSTRUCCIONES Y TOPOGRAFÍA; Y LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS	1,021,523.30	0.00	0.00	0.00

2	2293181	CREACION DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA - EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE - DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS	9,241,298.44	4,500,000.00	3,707,438.75	926,859.69
3	2322202	CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS	9,910,546.08	4,000,000.00	4,650,876.86	1,162,719.22
4	2430662	MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS EN LA SEDE ACADEMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	6,038,833.00	0.00	543,494.97	2,475,921.53
5	2430660	CREACION DEL COMEDOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA EN LA LOCALIDAD TOMAQUE DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	2,824,757.00			282,475.70
6	2430668	CREACION DEL COMPLEJO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO EN LA SEDE ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	9,972,802.75			997,280.28
7	2430661	CREACION DEL SERVICIO RESIDENCIA UNIVERSITARIA (ALBERGUE) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR	7,701,089.53			770,108.95

		LEGUÍA DE BAGUA EN LA LOCALIDAD TOMAQUE DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS			
8	2436629	ADQUISICIÓN DE EVAPORADORES DE VACÍO O ROTATORIOS, CROMATÓGRAFO LÍQUIDO, EXTRACTORES DE GRASA, DESTILADOR ELÉCTRICO AUTOMÁTICO Y ; EN EL(LA) UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA EN LA LOCALIDAD BAGUA, DISTRITO DE BAGUA, PROVINCIA BAGUA, DEPARTAMENTO AMAZONAS	504,000.00	0.00	504,000.00
9	2352665	CREACION DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA DISTRITO BAGUA - PROVINCIA BAGUA - REGION AMAZONAS	690,402.97		69,040.30
10	2430663	CREACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE UNIVERSITARIO PARA ACTIVIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA, BAGUA DEL DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	3,355,077.97		335,507.80
11	2377215	CREACION DEL CERCO PERIMÉTRICO DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA DISTRITO BAGUA, PROVINCIA BAGUA, REGION AMAZONAS	854,974.65		85,497.47
12	2342848	CREACION DE LOS SERVICIOS DE LABORATORIOS DEL INSTITUTO DE BIOTECNOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS	7,514,199.00		1,878,549.75

- ✓ Diagnóstico Situacional de los Laboratorios de Pregrado e Investigación, el diagnóstico de los cinco laboratorios, de los dos talleres de pregrado y del Instituto de Investigación en Biotecnología de la UNIFSL-B, ha permitido identificar las necesidades de infraestructura, equipamiento, mantenimiento y personal, para desarrollar una enseñanza aprendizaje de calidad a los estudiantes de pre grado que permita complementar la parte teórica así como desarrollar investigaciones acordes con las necesidades de la comunidad. Para atender la demanda de infraestructura, equipamiento, mantenimiento y personal es necesario que dentro del Sistema de Programación Multianual y Gestión de Inversiones, se elaboren estudios de Pre Inversión donde se especifiquen los dimensionamiento de los proyectos de inversión, para asegurar el cierre de brechas identificadas en la UNIFSL-B.
- ✓ Elaboración del informe de consistencia en la elaboración del expediente técnico y/o documento equivalente, del PIP “CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE – DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA – REGION AMAZONAS”, con Código Único 2322202, donde se concluyó que es viable desde el punto de vista técnico, económico, social y ambiental, por cuanto los beneficios cuantificables (a precios sociales) del servicio, que recibirán los usuarios son mayores a los costos de inversión y de operación y mantenimiento (también a precios sociales), siendo los valores evaluativos: VANCST(s) S/ 8 402 968.86 (Ocho millones cuatrocientos dos mil novecientos sesenta y ocho con 086/100 soles) y la TIR de 14.21%, la población beneficiaria estimada es de 963, debidamente atendidos por el servicio de la UNIFSL-B, en el horizonte del proyecto, el PI a Modificar presenta un costo efectividad de S/ 7609.23 (Siete mil seiscientos nueve y 023/100 soles) a precios sociales, siendo el monto total de la inversión inicial de la alternativa más beneficioso. A continuación, se muestra el cuadro de indicadores del PI viable y del PI a Modificar

Indicadores de la alternativa seleccionada

Indicador	PI Viable	PI a Modificar
Inversión	6342348.00	5902465.33
Valor Actual de Costos Sociales VACST	8402968.86	7327693.10
Indicador de eficacia IE	963	963
Coeficiente de Costo Efectividad - CE	8725.82	7609.23

2.2.1.2. UNIDAD DE LOGÍSTICA Y SERVICIOS GENERALES

La Unidad de Logística y Servicios Generales cuenta actualmente con cinco personas contratados mediante la modalidad CAS (01 Jefe de oficina, 01 operador en SIGA y SIAF, 01 responsable de almacén y patrimonio y 02 consultor en contrataciones del estado); las funciones que se realizan son (Elaborar Estudio de Mercado, Elaboración de Orden de Compras, Servicio, Adquisiciones menores a 08 UIT, Operador del SIGA-SIAF, Elaboración de los Diversos Contratos de la Entidad, Operador del SEACE para los diversos procedimientos mayores a 08 UIT Operador del portal Compras PERU, Almacén, Patrimonio y Servicios Generales teniendo a cargo el personal de limpieza y/o mantenimiento), la afectación del presupuesto se realiza hasta la fase de Compromiso SIAF, durante este tercer trimestre (julio, agosto y setiembre) del año en curso hemos notado que no se avanzado mucho en la ejecución del gasto programado en el PIA, PIM y PAC debido a que la gran parte del presupuesto está en la ejecución de una obra como PUR de inversiones la misma que ya fue convocada y otorgada la buena ya la fecha ya se cumplió con otorgar al contratista el 10% por concepto de adelanto directo y estando a la espera de la solicitud del 20% por concepto de adelanto de materiales.

A la fecha se han adquirido y contratado los siguientes bienes y/o servicios:

N°	DESCRIPCIÓN DE OBJETO	VALOR REFERENCIAL / VALOR ESTIMADO
1	Adquisición de Cromatógrafo Líquido de Alta Precisión para el Equipamiento del Laboratorio de Biotecnología de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (UNIFSL-B)	450,000.00
2	ADQUISICION DE EQUIPOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE PROPAGACIÓN IN VITRO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA (UNIFSL-B)	65,015.69
3	ADQUISICIÓN DE LECTORAS DE MARCAS ÓPTICAS OMR SCANNER PARA LA COMISIÓN DE ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA.	78,522.00
4	ADQUISICION DE EQUIPOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE PROPAGACIÓN IN VITRO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA (UNIFSL-B)	65,015.69
5	Adquisición de un sistema de fluorescencia y una cámara de alta definición para microscopio invertido marca Olympus de propiedad de la UNIFSL-B	65,410.00

N°	DESCRIPCIÓN DE OBJETO	VALOR REFERENCIAL / VALOR ESTIMADO
6	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ARRENDAMIENTO DE INMUEBLE PARA ALBERGUES DE 120 ESTUDIANTES VARONES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DE LAS DIFERENTES CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNIFSL- B-2019	96,000.00
7	CONTRATACION DE SERVICIO DE INTERNET LINEA DEDICADA DE 60 MBPS POR FIBRA OPTICA - UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA	40,500.00
8	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA LA IMPLEMENTACION DE CULTIVOS IN VITRO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA"	468,959.94
9	SERVICIO DE CONCESIONARIO DE ALIMENTOS PARA ESTUDIANTES DE MENORES RECURSOS ECONÓMICOS DE COMUNIDADES NATIVAS DE LA UNIFSL-B.	333,609.60
10	SUPERVISION DE LA EJECUCION Y EQUIPAMIENTO DE LA OBRA: CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, DE ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION DE TRANSITABILIDAD URBANA Y SEGURIDAD EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA LOCALIDAD DE TOMAQUE, DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA	242,500.00
11	SERVICIO DE CONCESIONARIO DE ALIMENTOS PARA ESTUDIANTES DE MENORES RECURSOS ECONÓMICOS DE COMUNIDADES NATIVAS DE LA UNIFSL-B.	398,880.00
12	EJECUCION DE LA OBRA: CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA -LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA-REGION AMAZONAS	8,295,124.15

Asimismo, a fin de cumplir con el fortalecimiento institucional y complementar el desarrollo de las actividades académicas, se han contratado un total de 24 locadores de los cuales se requiere un total de S/ 163, 800,00 soles hasta el mes de diciembre; eso demuestra la necesidad de contar con plazas administrativas por el régimen laboral del Decreto Supremo N° 1057; a saber:

ITEM	LOCADOR	DESEMPEÑO	PLAZO DE CONTRATO ACTUAL	MONTO MENSUAL	MONTO TOTAL	MONTO TOTAL PROYECTADO AL MES DE DICIEMBRE 2019	N° DE CONTRATO
1	MACO TUESTA JHON STALYN	Asesoramiento y Apoyo a la Unidad de Logística y Servicios Generales	desde el 28 de Julio al 27 de Octubre del año 2019	4,000.00	12,000.00	8,533.00	CONTRATO N° 062-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
2	SANCHEZ SUAREZ LIDIA ESTHER	Asistente Administrativo para el Centro Pre Universitario	15 de Julio al 14 de Octubre 2019	1,800.00	5,400.00	4,500.00	CONTRATO N° 047-2019-UNIFSL-B-CO/P
3	VILLACREZ ALTAMIRANO SANDRA YESSENIA	Proyectar, diseñar, construir, metrar, adecuar y mantener infraestructuras que se requieren dentro de los proyectos	Desde el 30 de Julio al 28 de Octubre del año 2019	4,000.00	12,000.00	8,133.00	CONTRATO N° 064-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
4	HUANUCO QUISPE OSCAR HENRRY	Psicología, Psicopedagogía y salud mental a los estudiantes	01 de Junio al 31 de agosto del 2019	2,000.00	6,000.00	8,000.00	CONTRATO N° 035-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
5	SALINAS AQUINO MAGALI	Asistente Administrativo de la Vicepresidencia Académica	24 de Mayo al 30 de agosto del 2019	2,000.00	6,399.99	8,000.00	CONTRATO N° 036-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG

ITEM	LOCADOR	DESEMPEÑO	PLAZO DE CONTRATO ACTUAL	MONTO MENSUAL	MONTO TOTAL	MONTO TOTAL PROYECTADO AL MES DE DICIEMBRE 2019	N° DE CONTRATO
6	PISCOYA LOZANO ROBERTO ALONSO	Docente Especialista en Danza y Arte	01 de junio al 31 de agosto del 2019	1,800.00	5,400.00	7,200.00	CONTRATO N° 038-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
7	CARDOZA GUEVARA CARLOS ALBERTO	Docente de Educación Física	01 junio al 31 de agosto del 2019	1,800.00	5,400.00	7,200.00	CONTRATO N° 039-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
8	EDERLI PEREZ HERRERA	Asistente Administrativo en la Presidencia de la Comisión Organizadora	01 Julio al 30 de Setiembre del 2019	2,600.00	7,800.00	7,800.00	CONTRATO N° 041-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
9	JIM CARLOS MENDOZA SANDOVAL	Vigilancia	01 Julio al 30 de Setiembre del 2019	1,500.00	4,500.00	4,500.00	CONTRATO N° 042-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
10	HECTOR LOJA ALVARADO	Apoyo Administrativo en la Vicepresidencia Académica	01 Julio al 30 de Setiembre del 2019	3,000.00	9,000.00	9,000.00	CONTRATO N° 043-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
11	VICTOR JOHN ACEDO ZEGARRA	Especialista Profesional en Ciencias Biológicas para la Investigación Científica en la	03 Junio al 03 de Octubre del 2019	4,500.00	18,000.00	13,200.00	CONTRATO N° 044-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG

ITEM	LOCADOR	DESEMPEÑO	PLAZO DE CONTRATO ACTUAL	MONTO MENSUAL	MONTO TOTAL	MONTO TOTAL PROYECTADO AL MES DE DICIEMBRE 2019	N° DE CONTRATO
		Vicepresidencia de Investigación					
12	WILMER ZUÑIGA CARRASCO	Mantenimiento de infraestructura y mobiliario de la Sede Académica.	01 de Agosto al 31 de Octubre del año 2019	1,700.00	5,100.00	3,400.00	CONTRATO N° 070-2019-UNIFSL-B-CO/P
13	WANDER ROJAS BRICEÑO	Apoyo Administrativo en la Vicepresidencia Académica	01 de Julio al 30 de Setiembre 2019	2,600.00	7,800.00	7,800.00	CONTRATO N° 046-2019-UNIFSL-B-CO/P
15	FRANCO SERVAN EMMANUEL	Diseñador Gráfico Publicitario de la Oficina de Tecnologías de la Información.	08 de Julio al 07 de Setiembre del 2019	2,500.00	5,000.00	9,417.00	CONTRATO N° 060-2019-UNIFSL-B-CO/P
16	EDWAR ZABARBURU ROJAS	RESPONSABLE DE PATRIMONIO y ALMACEN de la ULSG	desde el 18 de Julio al 30 de Setiembre del 2019	2,500.00	6,083.33	7,500.00	CONTRATO N° 066-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
17	HECTOR ALEX VEGA JIMENEZ	APOYO ADMINISTRATIVO en la OFICINA DE GESTION DE RECURSOS HUMANOS	desde el 30 de Julio al 31 de Agosto del 2019	2,000.00	2,134.00	8,000.00	CONTRATO N° 067-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG

ITEM	LOCADOR	DESEMPEÑO	PLAZO DE CONTRATO ACTUAL	MONTO MENSUAL	MONTO TOTAL	MONTO TOTAL PROYECTADO AL MES DE DICIEMBRE 2019	N° DE CONTRATO
18	PEDRO ANTONIO DEVERA ECHENIQUE	ASISTENTE ADMINISTRATIVO en el CENTRO DE IDIOMAS	desde el 19 de Agosto al 18 de Noviembre del año 2019	2,500.00	7,500.00	3,500.00	CONTRATO N° 071-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
19	MARIA ELIZABETH BOCANEGRA RODRIGUEZ	APOYO ADMINISTRATIVO en SECRETARIA GENERAL	16 de Agosto al 30 de Setiembre del año 2019	1,700.00	2,550.00	5,100.00	CONTRATO N° 072-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
20	MARTIN IDELSON MAYANGA BARRIOS	DOCENTE DE MUSICA	09 de Setiembre al 31 de Octubre del año 2019	1,500.00	2,600.00	3,000.00	CONTRATO N° 077-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
21	VILCHEZ RIOS JUAN ENRIQUE	ASISTENTE ADMINISTRATIVO EN LA ULSG	17 DE SETIEMBRE AL 16 DE OCTUBRE	2,000.00	7,000.00	7,000.00	SIN CONTRATO
22	QUISPE ORTIZ JHONY RUBEN	ASISTENTE ADMINISTRATIVO EN LA ULSG	17 DE SETIEMBRE AL 16 DE OCTUBRE	2,600.00	9,100.00	9,100.00	SIN CONTRATO
23	PALOMINO AVILA DORIS	LABORATORIO	18 DE SETIEMBRE AL 17 DE OCTUBRE	2,000.00	7,000.00	7,000.00	SIN CONTRATO

ITEM	LOCADOR	DESEMPEÑO	PLAZO DE CONTRATO ACTUAL	MONTO MENSUAL	MONTO TOTAL	MONTO TOTAL PROYECTADO AL MES DE DICIEMBRE 2019	N° DE CONTRATO
24	YAQUELINA SOLIS MUNDACA	TECNICO DE LABORATORIO en el LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA Y DE CIENCIAS BÁSICAS	14 de Agosto al 13 de Noviembre del año 2019	2,000.00	7,000.00	PROCESO CAS	CONTRATO N° 073-2019-UNIFSL-B/DGA/ULSG
TOTALES				54,600.00	160,767.32	156,883.00	

- ✓ Finalmente, se logró convocar la Obra EJECUCIÓN DE LA OBRA: CREACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SANAMIENTO, ENERGÍA ELÉCTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACIÓN, TRANSITABILIDAD, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA -LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA-REGION AMAZONAS lográndose comprometer el 100% del presupuesto del PUR de inversiones.
- ✓ logró reformular el expediente del Proyecto 2448420 Adquisición de equipos complementarios para el “laboratorio de Biotecnología”

3. RESULTADOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. PORCENTAJE DE INSTRUMENTOS DE GESTION APROBADOS POR LA COMISION ORGANIZADORA, CON CONFORMIDAD DEL MINISTERIO DE EDUCACION

Documentos de Gestión

- Resolución de Comisión Organizadora N° 061-2019-UNIFSL-B/CO de fecha 21 de mayo de 2019. Aprueban el Presupuesto Analítico de Personal (PAP) 2019, de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 063-2019-UNIFSL-B/CO de fecha 21 de mayo de 2019, aprueba el cuadro de asignación de personal (CAP) 2019, de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 080-2019-UNIFSL-B/CO, de fecha 10 de junio de 2019, aprueba el PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2019 EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA el mismo que contiene: objetivos, base legal, justificación, organización del plan de capacitación docente, cuadro analítico de personal y cronograma.

Directivas

- Resolución de Comisión Organizadora N° 051-2019-UNIFSL-B/CO de fecha 03 de mayo de 2019, aprueba la Directiva Directiva N° 001-2019-UNIFSL-B - Directiva para la Administración del Fondo para Pagos en Efectivo de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 062-2019-UNIFSL-B/CO de fecha 21 de mayo de 2019, aprueba la Directiva N° 001-2019-UNIFSL-B/CO/VPI "Normas y Procedimientos para Otorgar Subvención Económica Temporal por Investigación a Docentes ordinarios en la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua".
- Resolución de Comisión Organizadora N° 091-2019-UNIFSL-B/CO de fecha 19 de junio de 2019, Directiva que norma los procedimientos para el otorgamiento de subvención económica para el personal docente y administrativo, que participaran en el examen de admisión y docentes del centro preuniversitario.

2. PORCENTAJE DE ACCIONES EJECUTADAS PARA LA CONFORMACIÓN DE LOS ORGANOS DE GOBIERNO Y ELECCIÓN DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Al finalizar el tercer trimestre del Año Fiscal 2019, la Universidad tiene un indicador promedio de desempeño de 24.8% de acciones ejecutadas para la conformación de los Órganos de Gobierno, considerando que con Oficio 181-2019- UNIFSL-C/P de fecha 28 de junio de 2019 se solicitó la aprobación de asignación de personal para concurso de nombramiento docente 2019, dirigido a la Autoridad Nacional del Servicio Civil. Del mismo modo se elaboraron las Bases para del citado concurso, del que se tiene previsto para 11 docentes principales y 3 asociados.

Tabla 1. PORCENTAJE DE ACCIONES EJECUTADAS PARA LA CONFORMACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO.

CONSTITUCIÓN DE ÓRGANOS DE GOBIERNO			
Acciones	N° Previsto	Ejecutado	%
Incorporar Docentes Ordinarios, en categoría y número necesarios, para conformar los Órganos de Gobierno	43	15	34.9
Crear Facultades para la elección de los Decanos y la Conformación de los Consejos de Facultad	3	3	100
Realizar la elección de los representantes de los estudiantes de pregrado para la conformación de Asamblea Universitaria, Consejo Universitario y los Consejos de Facultad	15	0	0
Realizar la elección de los representantes de los estudiantes de posgrado para la conformación de Asamblea Universitaria, Consejo Universitario, aplicable únicamente en caso se cuente con una Unidad o Escuela de Posgrado	5	0	0
Designar al Director de la escuela de posgrado para la conformación de Asamblea Universitaria, Consejo Universitario, aplicable	1	0	0
Gestionar la conformación de la Asociación de Graduados para que su Presidente o representante participe en la Asamblea Universitaria y el Consejo Universitario	1	0	0%
Designar al Comité Electoral Universitario, encargado de organizar, conducir y controlar los procesos electorales	1	0	0%
Porcentaje de acciones ejecutadas para la Conformación de los Órganos de Gobierno.	34.9%		

Fuente: MINEDU proporcionado en reunión de inducción de comisión organizadora, abril (2019)

3. PORCENTAJE DE AVANCE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS CONDICIONES BASICAS DE CALIDAD PARA EL LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL.

- Que, en cumplimiento de la Resolución del Consejo Directivo N°095-2018-SUNEDU/CD:
- Se conformó la comisión encargada de elaborar el Plan para la implementación del enfoque intercultural, donde se incorpore los lineamientos de la resolución viceministerial N° 154-2017-MINEDU.
- Se realizaron las reuniones de coordinación entre las diferentes asociaciones *awajun wampis* para establecer plan de trabajo para el desarrollo de sus comunidades, mediante Oficio N° 162-2019-UNIFSL-B/CO/P, de fecha 10 de junio de 2019, se hizo la invitación al Representante de la Nación Awajún Wampís; y con Oficio N° 163-2019-UNIFSL-B/CO/P de fecha 10 de junio, al Presidente de la Organización Regional de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Norte del Perú – ORPIAM-P. Invitaciones que se realizaron con la finalidad de establecer el Plan de Trabajo para el Desarrollo de las Comunidades cuyo resultado de la reunión se suscribieron dos actas en las que se concretaron diversos acuerdos; como: Reuniones semanales para elaborar el plan de trabajo designado con resolución, revisar el reglamento del Centro Preuniversitario (CEPRE), avance para la implementación del Centro Preuniversitario (CEPRE), desarrollo de Investigación para fortalecer el CC.NN, viaje de comisión a Chachapoyas para gestionar fundo para albergue en G.R.A, modificar el reglamento de CEPRE y de admisión para ordenar el % de estudiantes originarios.
- Se ha participado en la 2da Convocatoria de Mejoramiento de la Gestión de los Sistemas Administrativos y de Información de las Universidad, a través de la Implementación del Sistema Integrado de Gestión Académica Universitaria (SIGAU) logrando estar en la lista de Ganadores para su implementación.

4. NIVEL DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

El Presupuesto Institucional de Apertura de la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua, para el ejercicio fiscal 2019 inicia con un Presupuesto Institucional de Apertura de S/ 7,537,701.00, en las genéricas de gasto siguientes:

2.1. Personal y Obligaciones Sociales	S/. 3231,248.00
2.3. Bienes y Servicios	2,797,303.00
2.6. Adquisición de Activos no Financieros	1,509,150.00

4.1. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL POR GENÉRICA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO

La Universidad a nivel de Certificación alcanzó 71.18%, conforme se detalla en siguiente tabla:

Fuente reporte SIAF- 30/09/2019

MARCO PRESUPUESTAL VS CERTIFICACIÓN 2019						
GENÉRICA DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PIA	PIM	TOTAL CERTIFICADO	SALDO	AVANCE CERTIFICADO
2.1	R.O	3,231,248.00	1,752,436.00	1,592,498.30	159,937.70	90.87%
	RDR	0.00	28,940.00	0.00	28,940.00	0.00%
2.3	R.O	2,797,303.00	4,246,115.00	3,953,233.22	276,000.78	93.10%
	RDR	0.00	214,902.00	171,296.60	43,605.40	79.71%
2.5	R.O	0.00	30,000.00	16,311.11	13,688.89	54.37%
	RDR	0.00	41,340.00	30,820.00	10,520.00	74.55%
2.6	R.O	1,508,575.00	10,046,404.00	7,966,694.37	2,079,709.63	79.30%
	RDR	0.00	540.00	540.00	0.00	100.00%
	RD	575.00	1,716.00	0.00	1,716.00	0.00%
	ROOC	0.00	2,979,511.00	0.00	2,979,511.00	0.00%
TOTAL		7,537,701.00	19,341,904.00	13,731,285.59	5,610,620.41	70.99%

La Universidad a la fecha tiene un avance en certificación por toda fuente de financiamiento y a toda genérica de gasto de 70.99 %, de los cuales contamos con un PIM de S/ 19, 341,904.00, y con avance de certificación de S/ 13'731,285.41 y con un saldo por ejecutarse de S/ 5'610,620.41.

El resumen por fuente de financiamiento ejecutado a la fecha 30/09/2019, confirma lo previsto en la ejecución del presupuesto, y se presenta de la forma siguiente:

RESUMEN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO					
FUENTES DE FINANCIAMIENTO	PIA	PIM	CERTIFICADO	SALDO	AVANCE CERTIFICADO %
RO	7,537,126.00	16,074,955.00	13,528,726.99	2,546,228.00	84.16%
RDR	0.00	285,722.00	202,566.60	83,165.40	70.90%
RD	575.00	1,716.00	0.00	1,716.00	0.00%
ROOC	0	2,979,511.00	0	2,979,511.00	0.00%
	7,537,701.00	19,341,904.00	13,731,293.59	5,610,620.40	70.99%

**4.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA A NIVEL DE DEVENGADO POR METAS AL 30 DE SETIEMBRE
DEL 2019 DE LA UNIFSL-B (EN SOLES)**

METAS	FUENTE	PIA	PIM	DEVENGADO	SALDO	AVANCE %
Gestión del programa	Recursos Ordinarios	91,046.00	890,529.00	591,045	299,484.00	66.4
Total meta		91,046.00	850,812.00	212,945.96	637,866.04	25.03
Selección docente	Recursos Ordinarios	600.00	600.00	0.00	600.00	0.00%
Total meta		600.00	600.00	0.00	600.00	0.00%
Ejercicio de la docencia universitaria	Recursos Ordinarios	3,332,202.00	1,853,390.00	590,348.00	1,263,042.00	31.85%
Total meta		3,332,202.00	1,853,390.00	389,390.00	1,464,011.24	21.01 %
Evaluación docente	Recursos ordinarios	1,300.00	2,640.00	0.00	1,300.00	0.00%
Total meta		1,300.00	1,300.00	0.00	1,300.00	0.00%
Capacitación docente	Recursos Ordinarios			0.00	0.00%	0.00%
		1,200.00	290.00			
Total meta		1,200.00	1,200.00	0.00	1,200.00	0.00%
Gestión curricular	Recursos Ordinarios			0.00	500.00	0.00%
		500.00	500.00			
Total meta		500.00	500.00	0.00	500.00	0.00%

Fomento de la investigación formativa	Recursos Ordinarios	100,000.00	645,309.00	0.00	604,000.00	0.00%
Total meta		100,000.00	645,309.00	0.00	604,000.00	0.00%
Apoyo académico	Recursos Ordinarios	12,450.00	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00%
Total meta		12,450.00	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00%
Bienestar y asistencia social	Recursos ordinarios	30,047.00	674,351.00	219,197.00	455,154.00	32.50%
Total meta		30,047.00	674,351.00	219,197.00	455,154.00	32.50%
Servicios educativos complementarios	Recursos Ordinarios	500.00	500.00	0.00	500.00	0.00%
Total meta		500.00	500.00	-	500.00	-
Mantenimiento y operación de la infraestructura y equipamiento	Recursos Ordinarios	1,228,000.00	757,076.00	88,742.00	667,853.00	11.72%
Total meta		1,228,000.00	757,076.00	88,742.00	667,853.00	11.72%
				-	8,537,829.00	

Instalación de infraestructura de educación universitaria	Recursos Ordinarios	-	8,537,829.00			-
Total meta		-	8,537,829.00	-	8,537,829.00	-
Gestión administrativa	Recursos Ordinarios	1'887,257.00	1'961,780.00	1'282,996.00	678,784.00	65.40%
	Recursos Directamente Recaudado	0.00	285,722.00	168,457.00	117,265.00	58.96%
	Recurso Determinado	575.00	1,716.00	0.00	1,716.00	0.00%
TOTAL Acciones Centrales		2,729,856.00	2,989,979.00	1,963,124.00	1,026,855.00	65.66%
APNOP	Recursos Ordinarios	10,000.00	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00%
Total APNOP		10,000.00	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00%
Total Ejecutora		7,537,701.00	19,341,904.00	4,137,421.00	15,204,483.00	21.08%

Fuente SIAF módulo de proceso presupuesto

Al 30 de setiembre del 2019, la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua tiene una ejecución presupuestal en fase Devengado a toda fuente de financiamiento y a toda genérica de gasto de 21.08 %, en las 15 metas presupuestarias que la Universidad tiene; de los cuales. El 5.07% pertenece a las metas del programa presupuestal, acciones Centrales tenemos

un avance de 38.58% y en APNOP está en cero ejecución, toda vez que en esta categoría presupuestal está en proceso de ejecución.

Es preciso indicar que el 67.34% del PIM corresponde a proyectos de inversión pública y que según lo programado presupuestalmente se ejecutará hasta el mes de diciembre en razón del 22% mensual, que básicamente corresponde el 100% del PIP 2322202 "CREACION DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO, ENERGIA ELECTRICA, COMUNICACIONES, SISTEMA DE INFORMACION, TRANSITABILIDAD URBANA, Y SEGURIDAD, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA - LOCALIDAD DE TOMAQUE DISTRITO Y PROVINCIA DE BAGUA, REGIÓN AMAZONAS" y los adelantos iniciales y de materiales del PIP 2293181 "CREACION DE LOS SERVICIOS ACADEMICOS DE ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA BAGUA - EN LA LOCALIDAD DE TOMAQUE - DISTRITO DE BAGUA - PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS" y del PIP 2352665 "CREACION DEL MINI COMPLEJO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA DISTRITO BAGUA - PROVINCIA BAGUA - REGION AMAZONAS"

Se puede concluir que se pasó de un presupuesto institucional modificado de indicador de S/. 7'537,701.00 a S/. 19'341,904.00; es decir el indicador inversión realizada por estudiante tuvo el siguiente detalle:

INDICADOR INVERSIÓN POR ESTUDIANTE PRIMER TRIMESTRE 2019

Expresado en soles por estudiante

Presupuesto Institucional Modificado Primer Trimestre 2019 (S/.)	Número de Estudiantes Primer Trimestre	Indicador Inversión por estudiante
7'537,701.00	180	41,876.12

Fuente: Oficina de Planificación, Presupuesto y Desarrollo Institucional

INDICADOR INVERSIÓN POR ESTUDIANTE TERCER TRIMESTRE 2019

Expresado en soles por estudiante

Presupuesto Institucional Modificado Tercer Trimestre 2019 (S/.)	Número de Estudiantes Tercer Trimestre	Indicador Inversión por estudiante
19'341,904.00	270	71,636.68

Fuente: Oficina de Planificación, Presupuesto y Desarrollo Institucional

5. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LOS DOS ULTIMOS AÑOS QUE SE ENCUENTRAN SATISFECHOS CON LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO.

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL “FABIOLA SALAZAR LEGUIA” DE BAGUA

La encuesta se realizó a 120 estudiantes del I ciclo de la Carrera Profesional de Negocios Globales, en la misma que se obtuvo los resultados que se detallarán en los siguientes gráficos según los muestreos siguientes:

La Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua, ha querido conocer la opinión de los estudiantes acerca de los servicios brindados con el fin de promover iniciativas para aumentar la calidad de atención.

La encuesta tiene por objetivo recoger una serie de indicadores cuantificables sobre la opinión y satisfacción de los servicios.

La encuesta se ha aplicado el día jueves 03 de octubre del 2019.

El cuestionario está organizado en los siguientes bloques:

- I. Enseñanza (5 ítems)
- II. Habilidades de aprendizaje (10 ítems)
- III. Organización académica (7 ítems)
- IV. Actividades culturales y deportivas (5 ítems)
- V. Infraestructura y servicio universitario (7 ítems)
- VI. Aspectos educacionales (2 ítems)

Utiliza una Escala Likert varía entre: Muy Satisfecho, Satisfecho, Más o Menos satisfecho, Insatisfecho y Muy Insatisfecho.

1. Participación en la Encuesta y Características de la Muestra

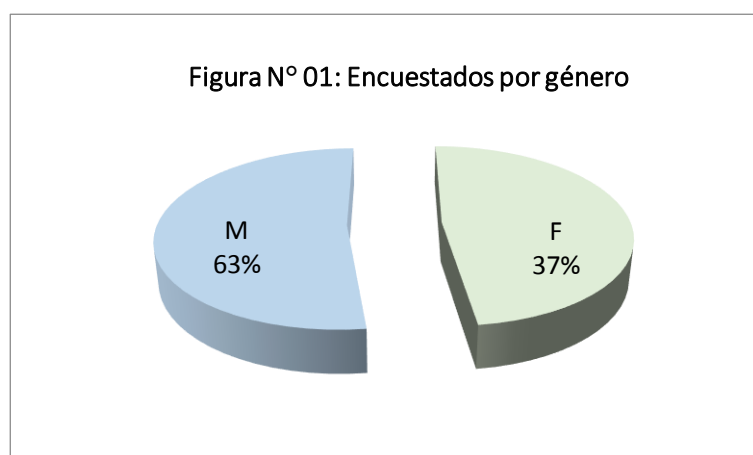
1.1 Participación

Estudiantes de las carreras profesionales de Biotecnología, Negocios Globales y Ingeniería Civil.

1.2 Características de la muestra

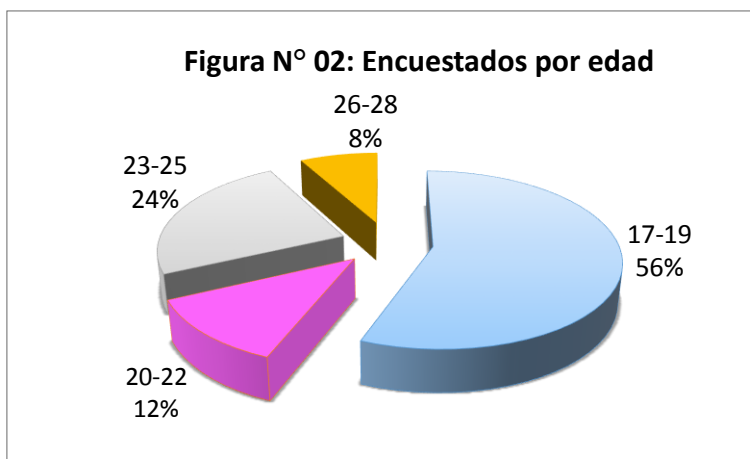
1.2.1 Distribución por género.

Se encuestó a 44 estudiantes del género femenino correspondiente al 37% y 76 estudiantes del género masculino correspondiente al 63%.



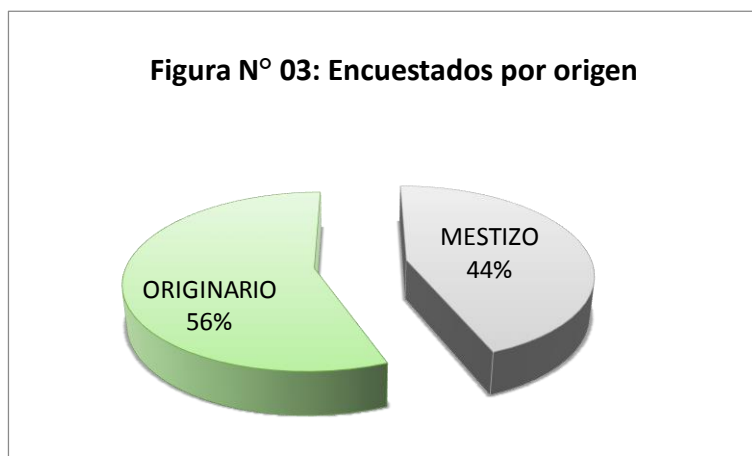
1.2.2 Distribución por edad

Tenemos estudiantes con edades entre 17 y 19 años correspondiente al 56% de encuestados, entre 20 y 22 años correspondiente al 12%, entre 23 y 25 años correspondiente al 24% y entre 26 y 28 años correspondiente al 8%



1.2.3 Distribución por origen

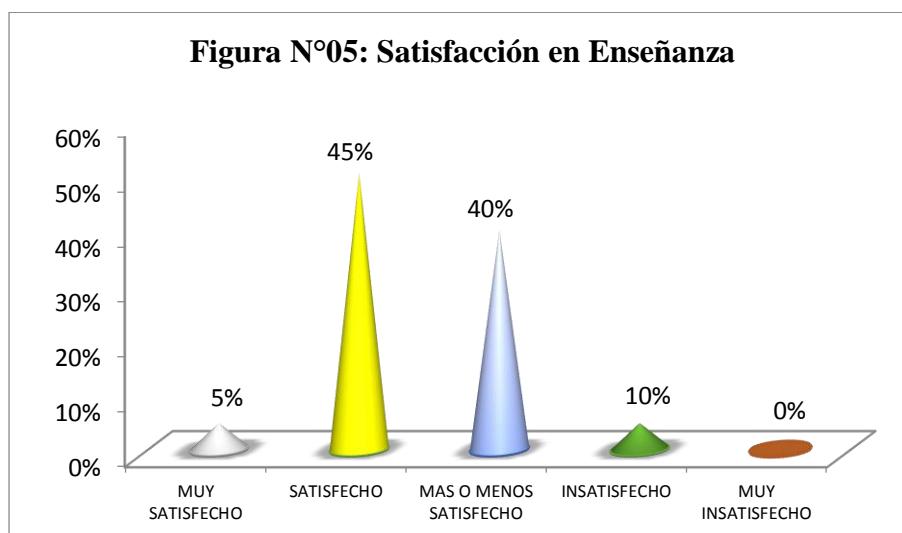
Se encuestó estudiantes originarios correspondientes al 56% y estudiantes mestizos correspondientes al 44%.



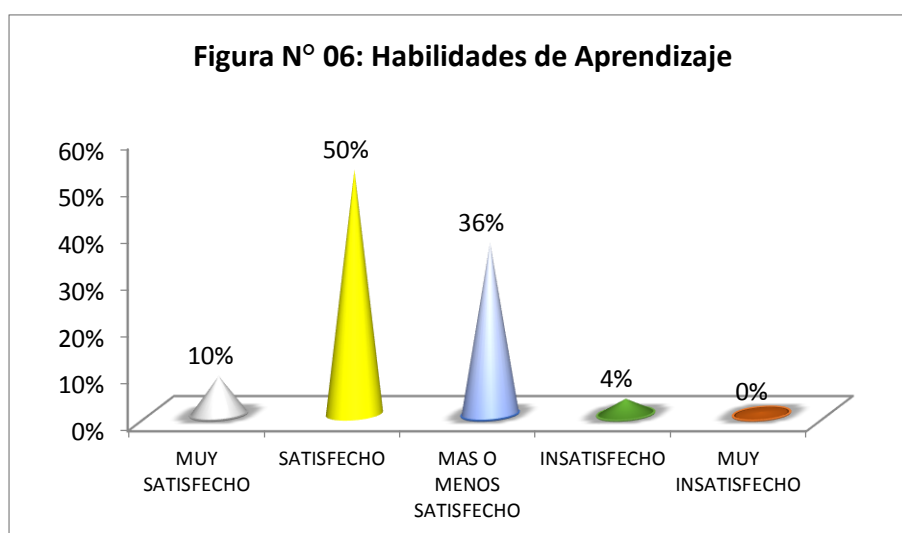
1.3 Valoración de los resultados de la encuesta de satisfacción de servicios

1.3.1 Satisfacción global

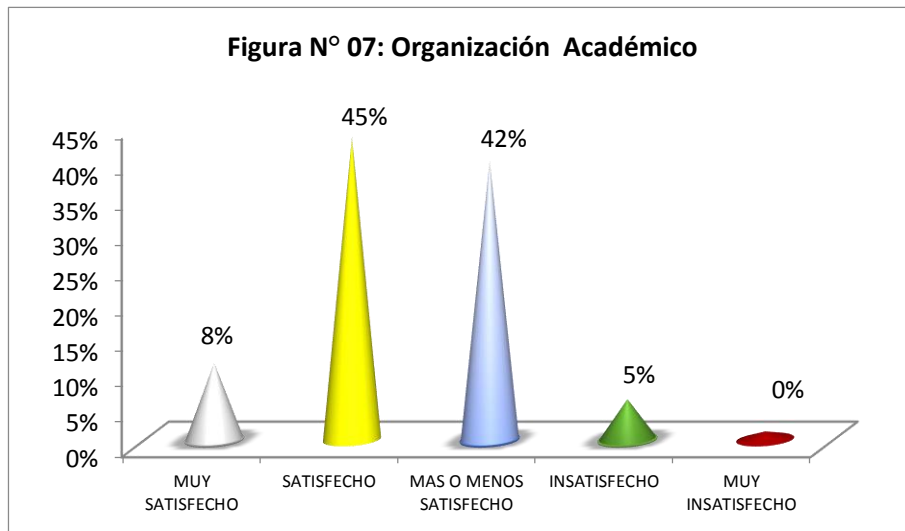
Los resultados obtenidos son los siguientes:



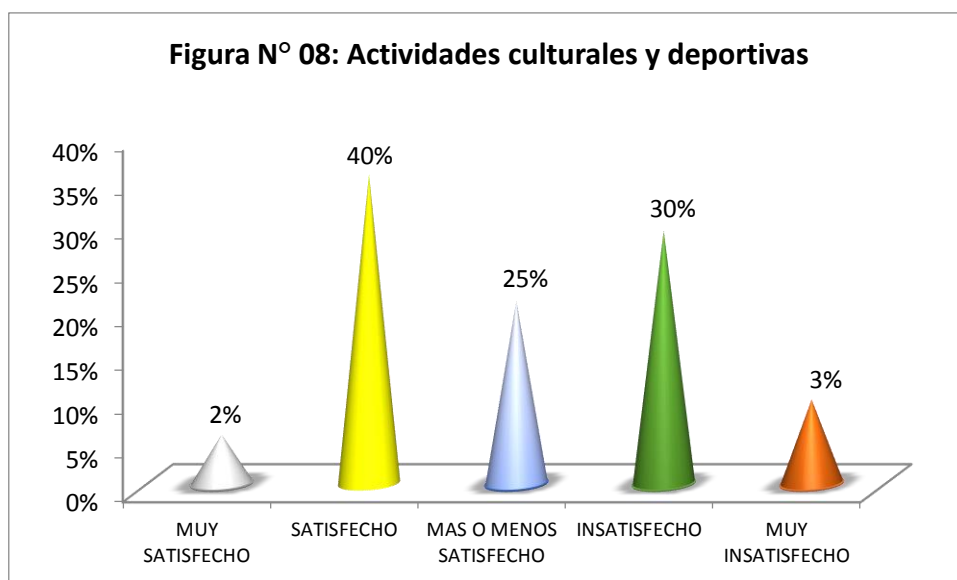
Observamos un 5% en la escala de muy satisfecho, el 45% en la escala de satisfecho, el 40% en la escala de más o menos satisfecho, 10% en la escala de insatisfecho y 0% en la escala de muy insatisfecho. Notándose que la mayor escala obtenida es **SATISFECHO**.



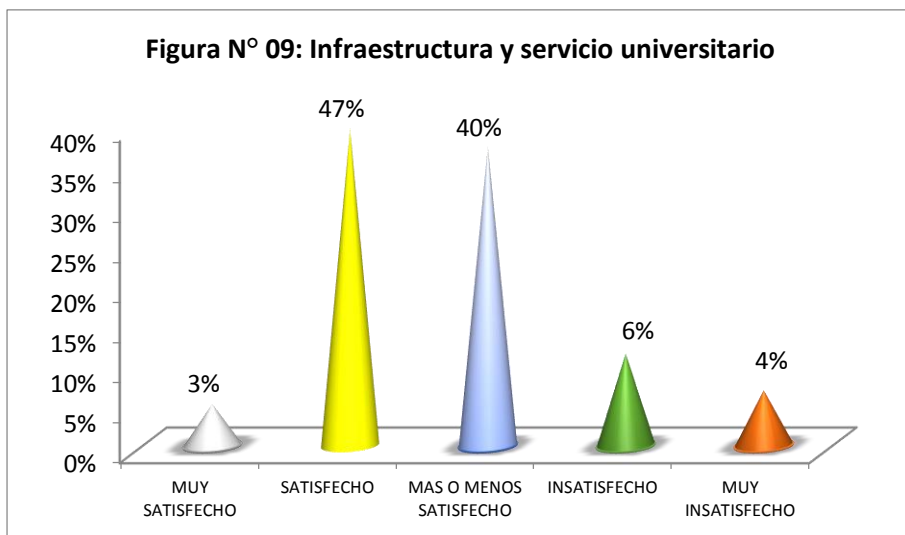
Observamos un 10% en la escala de muy satisfecho, el 50% en la escala de satisfecho, el 36% en la escala de más o menos satisfecho, 4% en la escala de insatisfecho y 0% en la escala de muy insatisfecho. Notándose que la mayor escala obtenida es **SATISFECHO**.



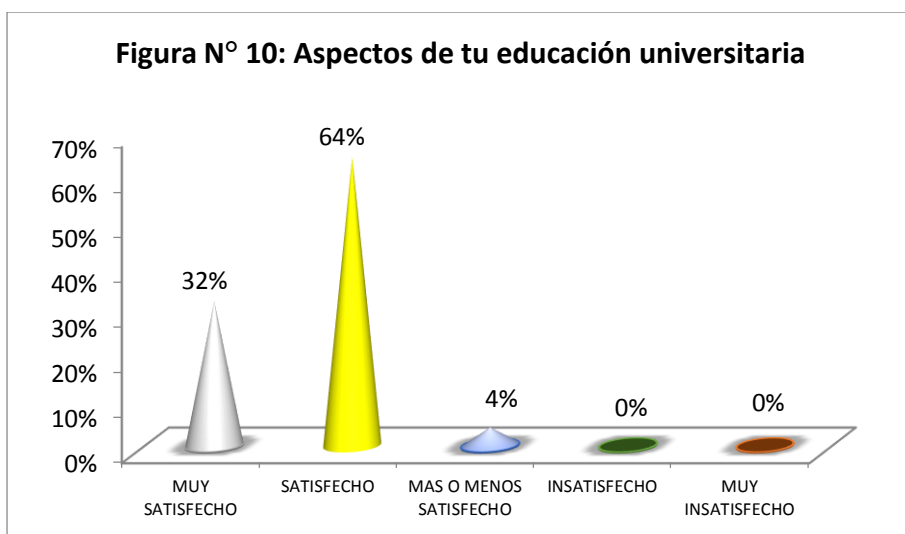
Observamos un 8% en la escala de muy satisfecho, el 45% en la escala de satisfecho, el 42% en la escala de más o menos satisfecho, 5% en la escala de insatisfecho y 0% en la escala de muy insatisfecho. Notándose que la mayor escala obtenida es **SATISFECHO**.



Observamos un 2% en la escala de muy satisfecho, el 40% en la escala de satisfecho, el 25% en la escala de más o menos satisfecho, 30% en la escala de insatisfecho y 3% en la escala de muy insatisfecho. Notándose que la mayor escala obtenida es **SATISFECHO**.



Observamos un 3% en la escala de muy satisfecho, el 47% en la escala de satisfecho, el 40% en la escala de más o menos satisfecho, 6% en la escala de insatisfecho y 4% en la escala de muy insatisfecho. Notándose que la mayor escala obtenida es **SATISFECHO**.



Observamos un 32% en la escala de muy satisfecho, el 64% en la escala de satisfecho, el 4% en la escala de más o menos satisfecho, 0% en la escala de insatisfecho y 0% en la escala de muy insatisfecho. Notándose que la mayor escala obtenida es **SATISFECHO**.

1.3.2 Satisfacción por bloques:

I. Enseñanza

¿Qué tan satisfecho estás con la enseñanza que te han brindado tus profesores de acuerdo con los siguientes aspectos?

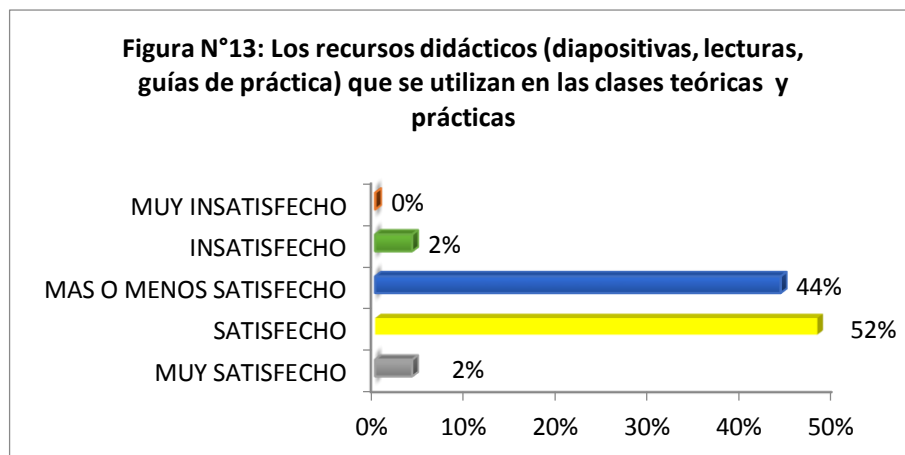
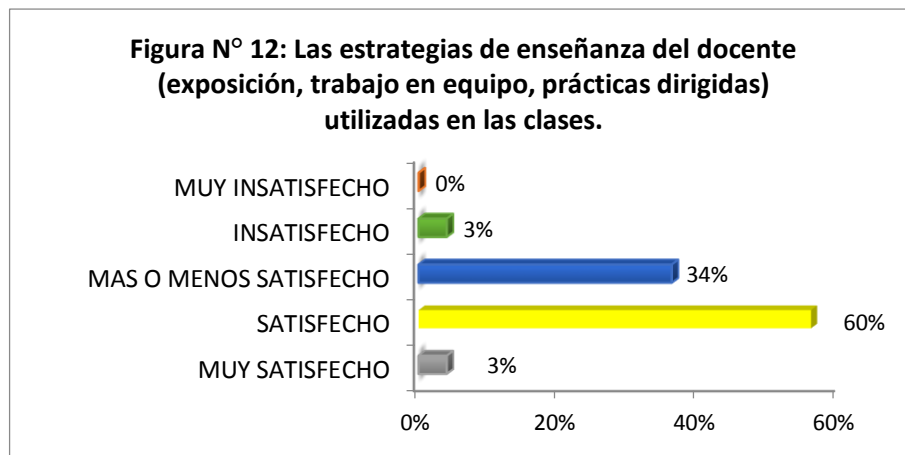
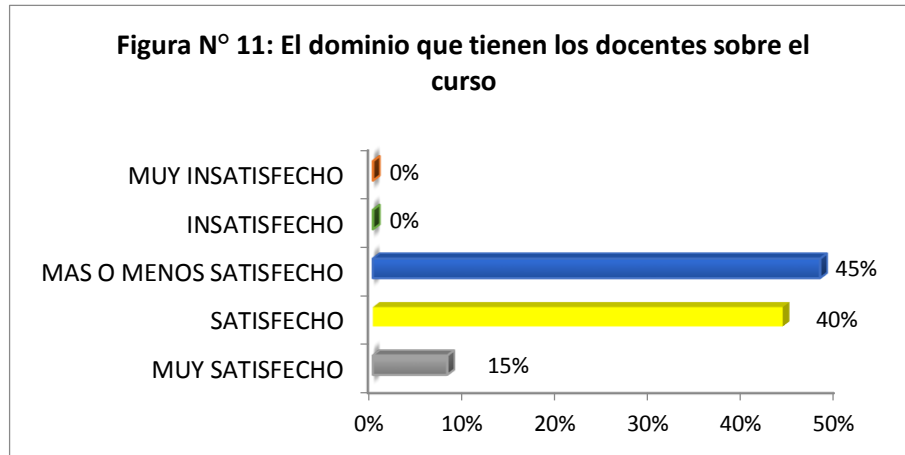


Figura N°14: Las estrategias de evaluación (trabajos, prácticas, exámenes, trabajos finales) que utilizan los docentes.

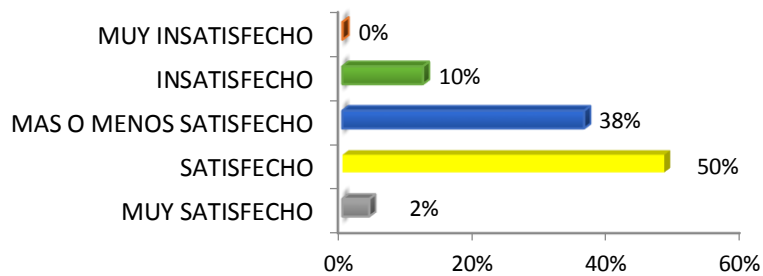
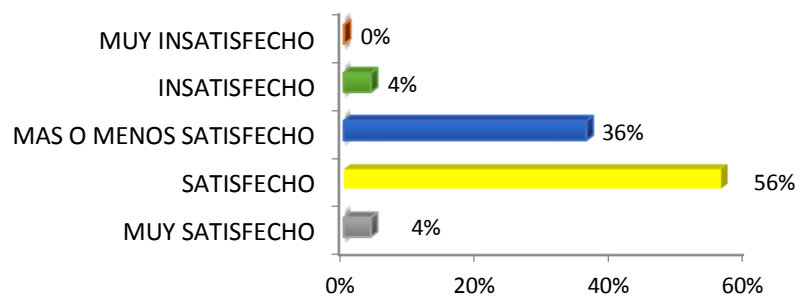


Figura N°15: La asesoría académica que he recibido de mis docentes cuando lo he solicitado.



II. Habilidades de aprendizaje

¿Qué tan satisfecho estas con las habilidades básicas de aprendizaje que se te han proporcionado al estudiar en la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua?

Figura N°16: Escritura (buena ortografía y redacción)

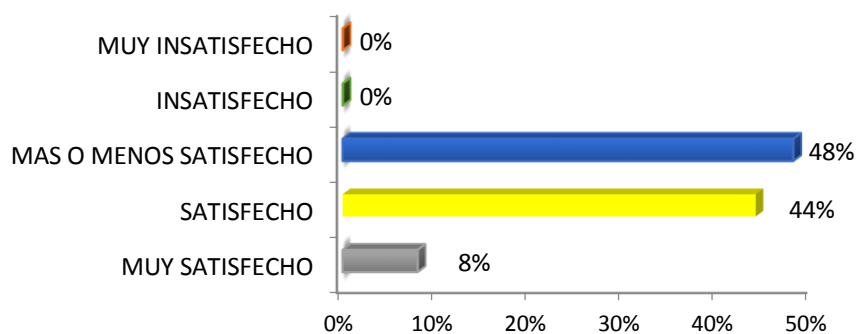


Figura N° 17: Lectura (comprender información escrita)

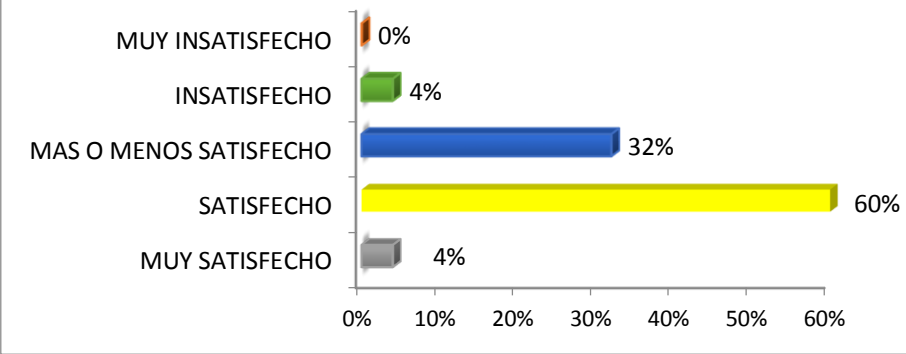


Figura N° 18: Comunicación verbal (explicar un tema, usar vocabulario técnico de tu carrera)

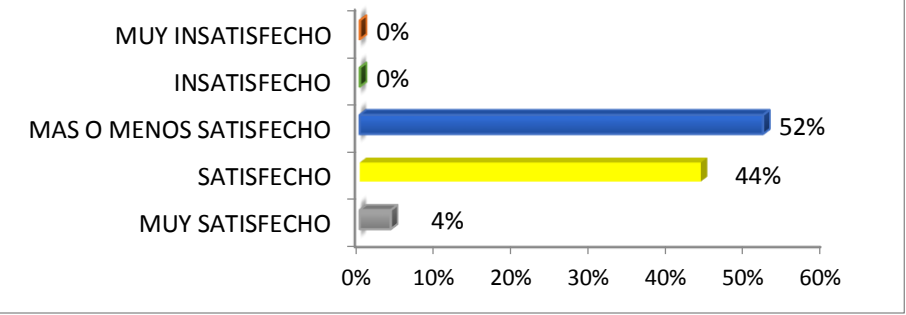


Figura N° 19: Comunicación asertiva (escuchar mejor a los demás)

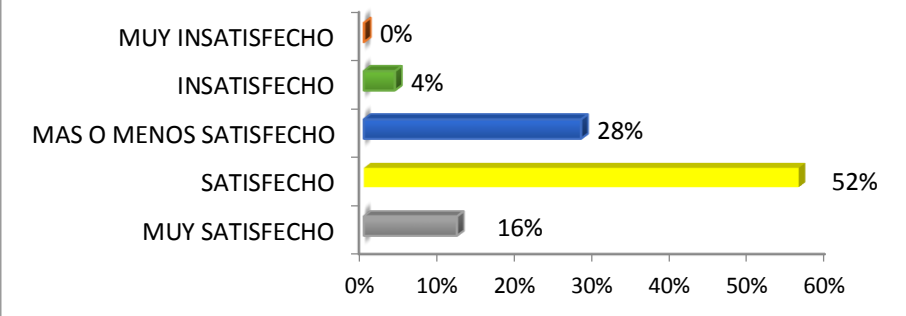


Figura N° 20: Habilidades de computación

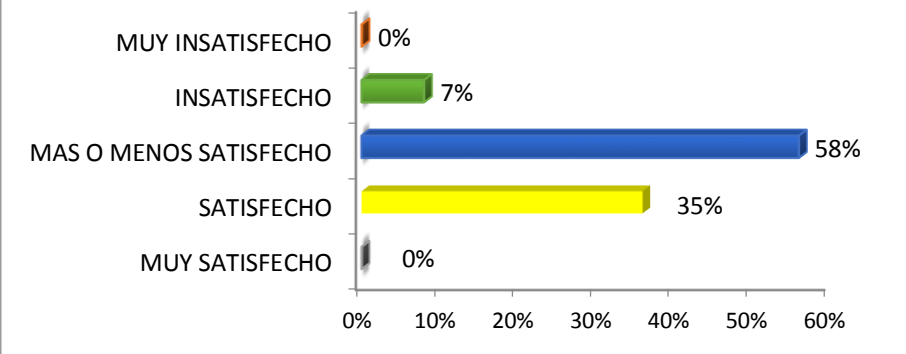


Figura N° 21: Habilidades de investigación

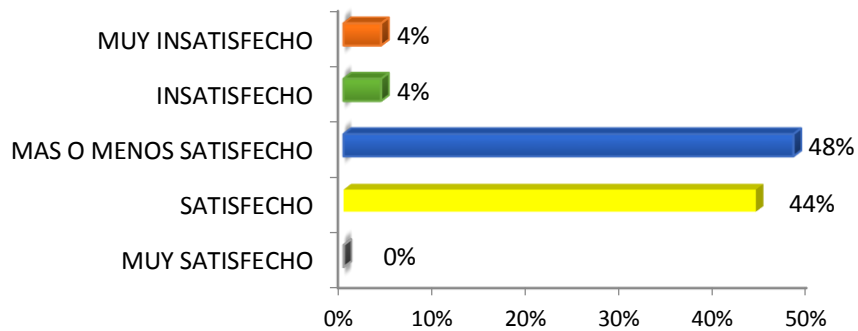


Figura N°22: Organización del tiempo (puntualidad, responsabilidad en la entrega de trabajos)

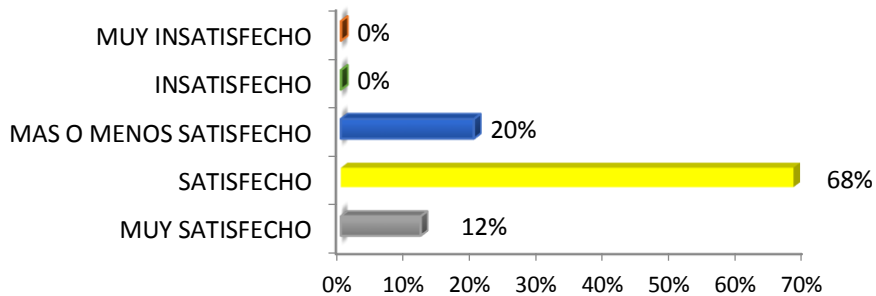


Figura N° 23: Trabajo Individual

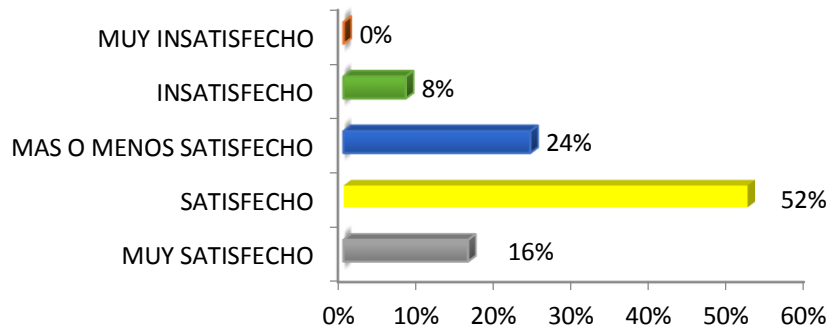
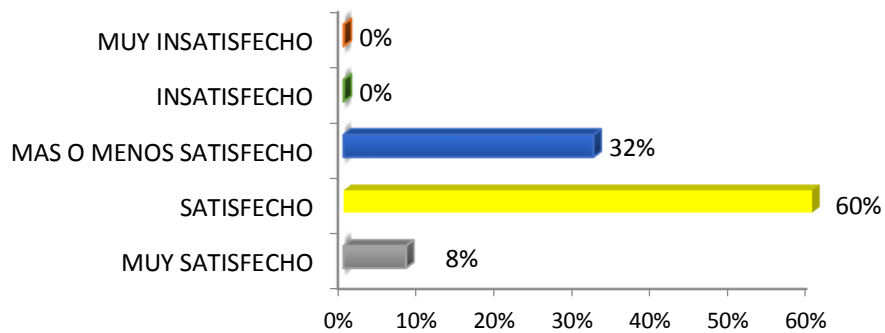
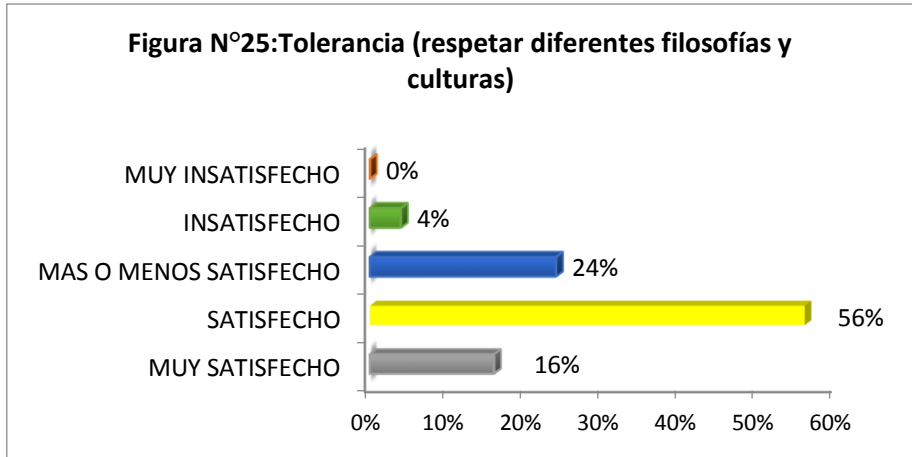


Figura N° 24: Trabajo de equipo





III. Organización académica

¿Qué tan satisfecho estas con los siguientes aspectos que te ofrece la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua?

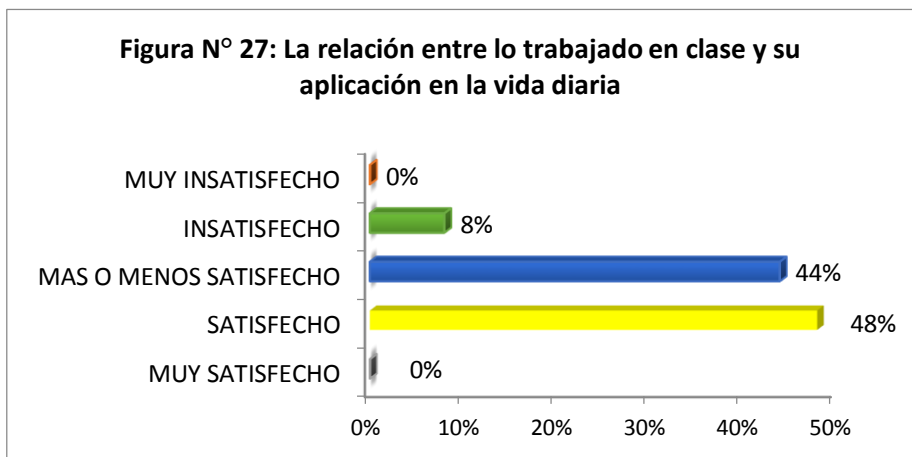
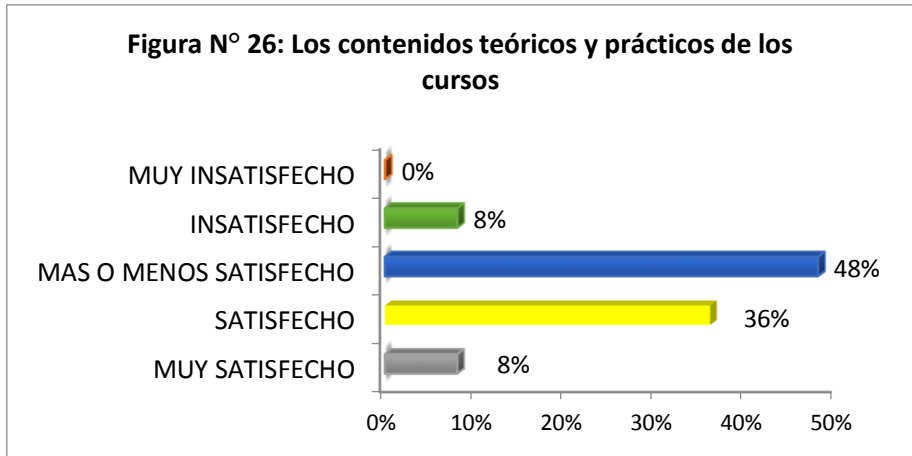


Figura N°28: Organización de cursos, talleres y seminarios complementarios a tu formación

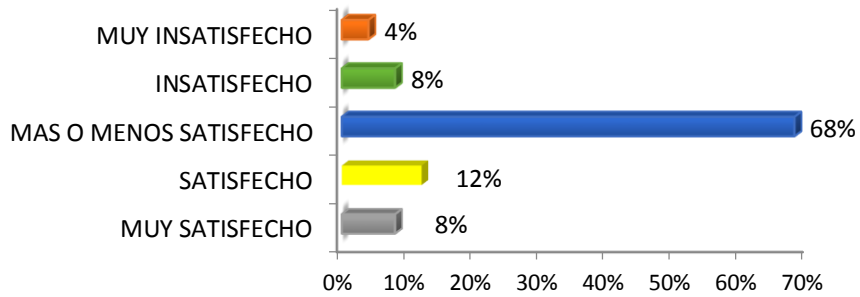


Figura N° 29: Tutoría docente

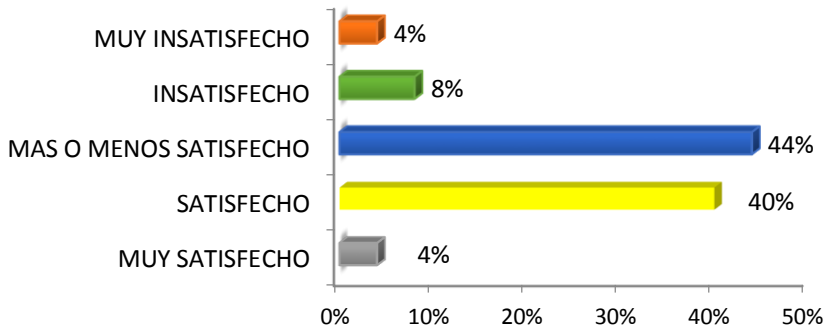


Figura N°30: El reglamento que rige la vida académica

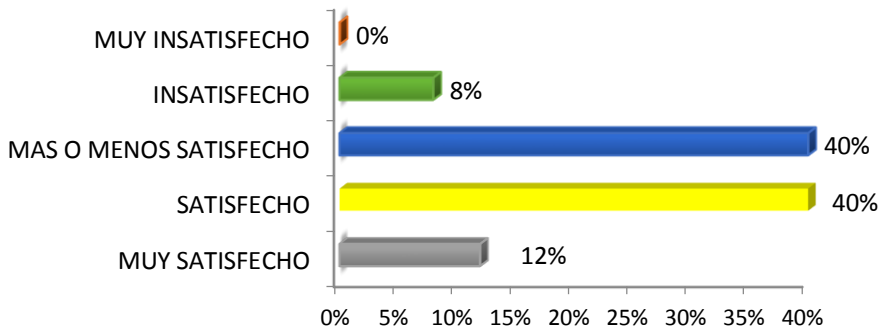
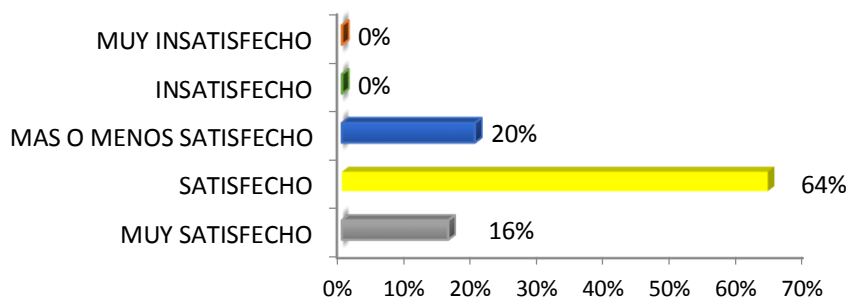
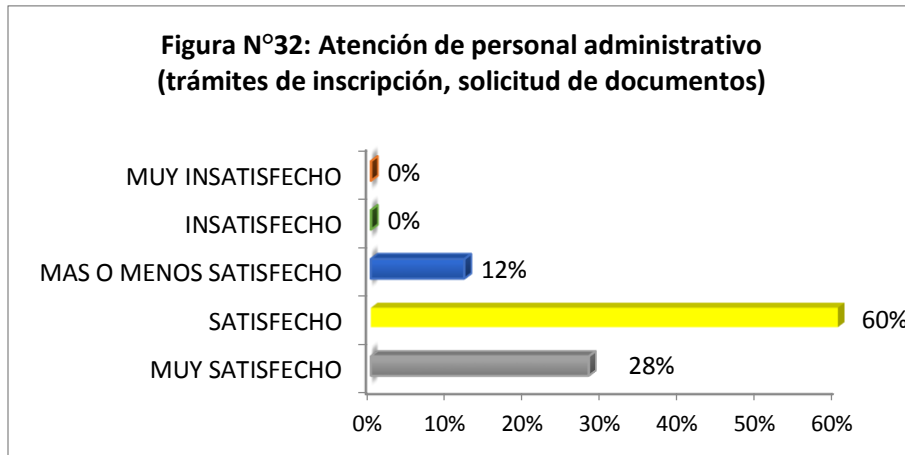


Figura N°31: Atención de los directivos a mis necesidades académicas (información, dudas, propuestas)





IV. Actividades culturales y deportivas

¿Qué tan satisfecho estas con la organización de actividades culturales y deportivas?

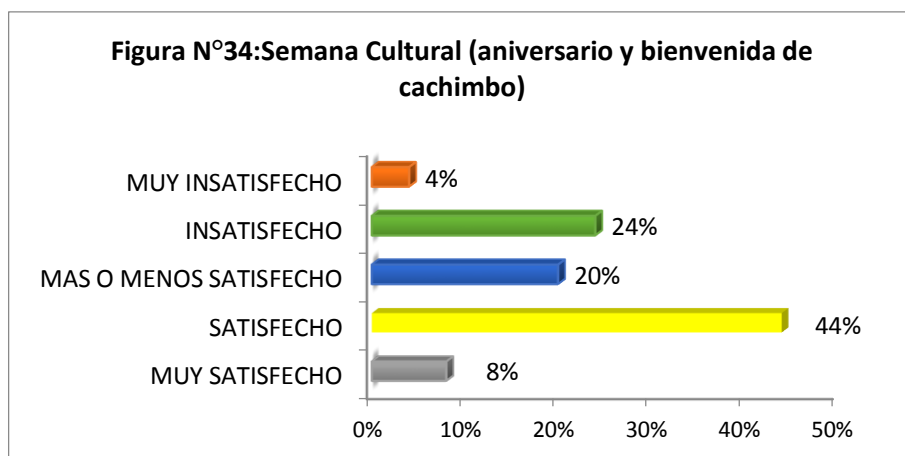
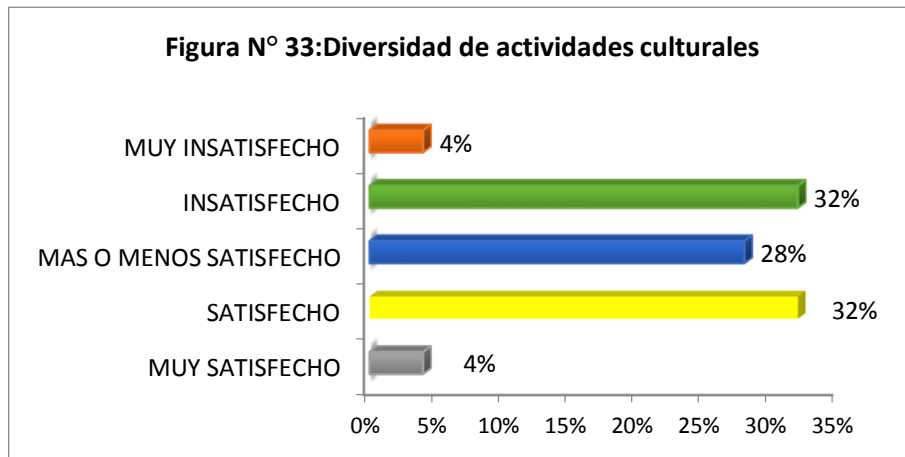


Figura N° 35:Diversidad de actividades deportivas

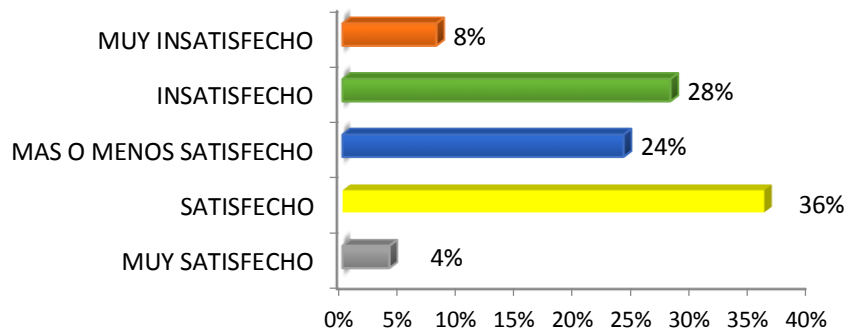


Figura N° 36:Espacios para realizar deporte

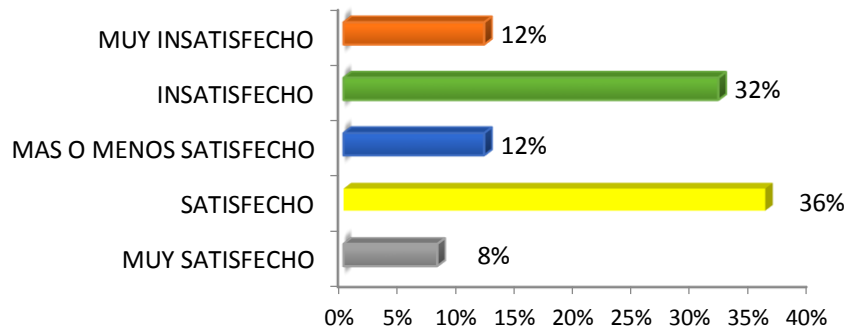
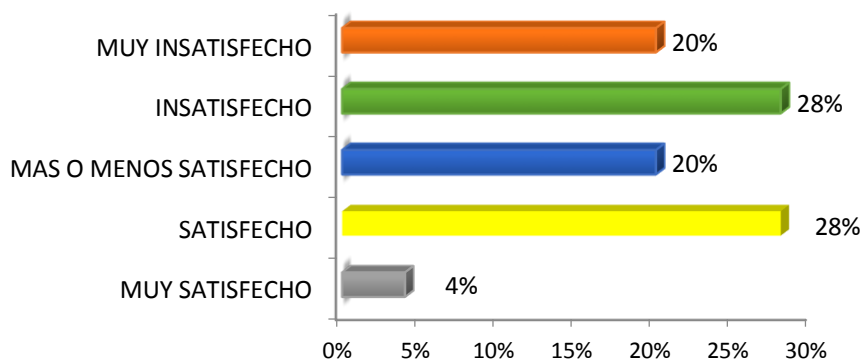


Figura N°37:Equipamiento y facilidades para el deporte y danza (material, horario, instructores)

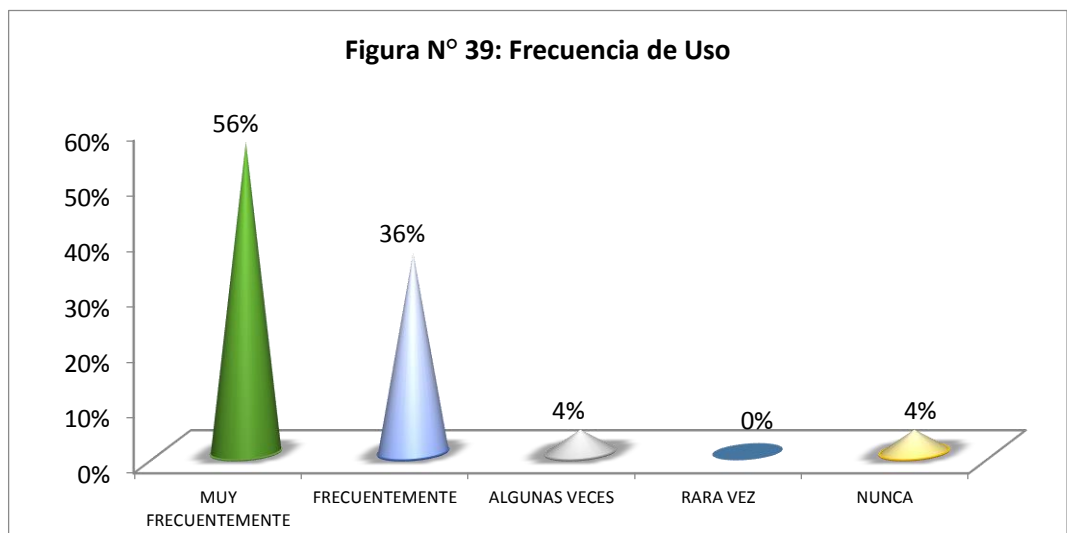
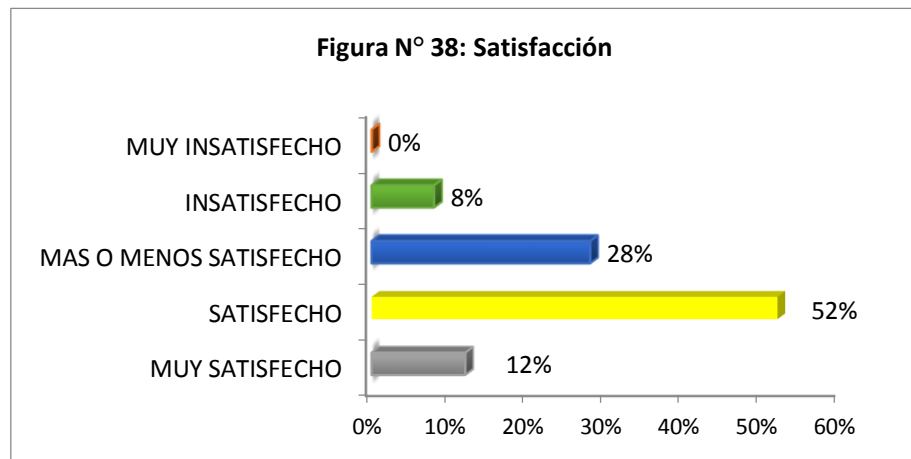


V. Infraestructura y servicio universitario

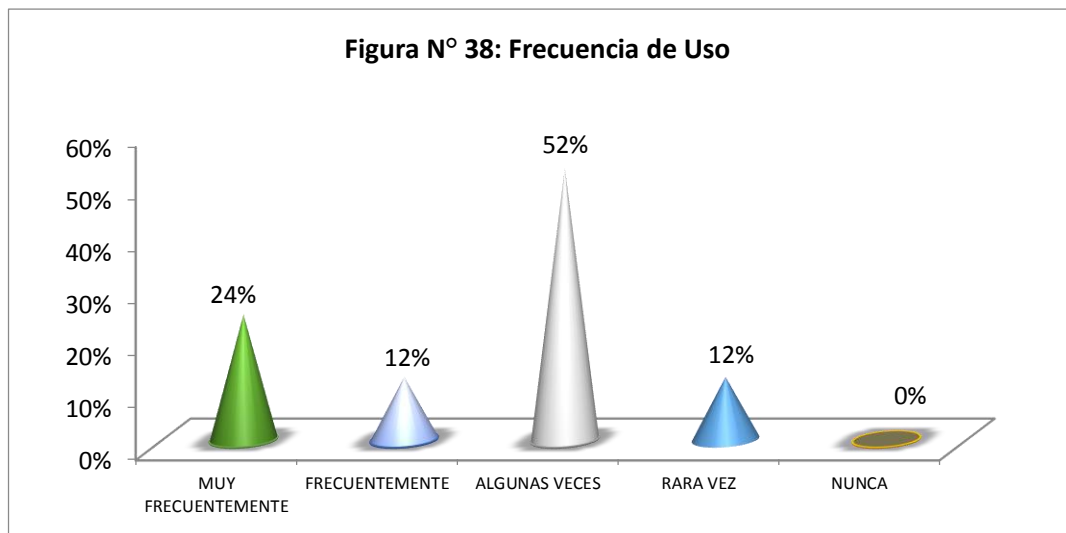
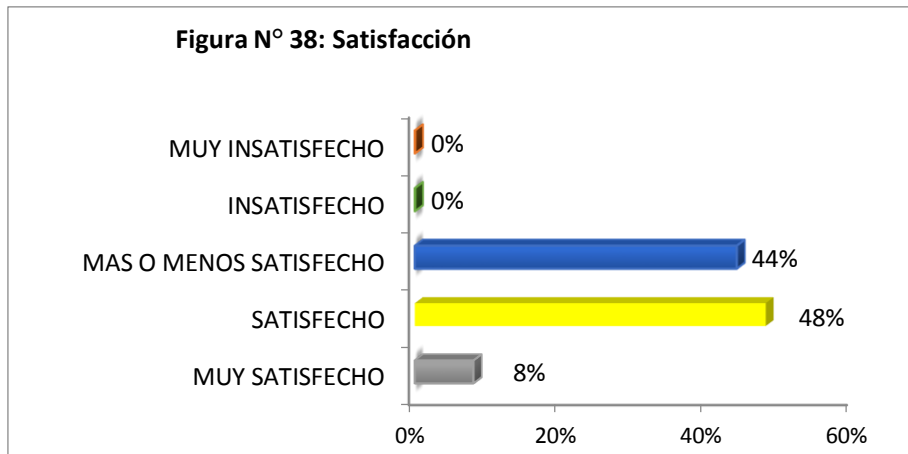
¿Qué satisfecho estas con la infraestructura y los servicios que te ofrece la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua?

¿Con qué frecuencia utilizas la infraestructura y los servicios que te ofrece la Universidad Nacional Intercultural “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua?

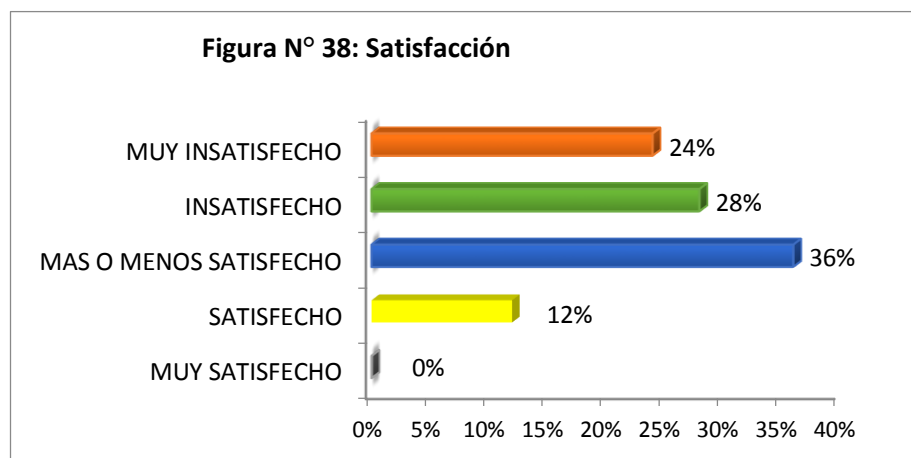
(i) Aulas:

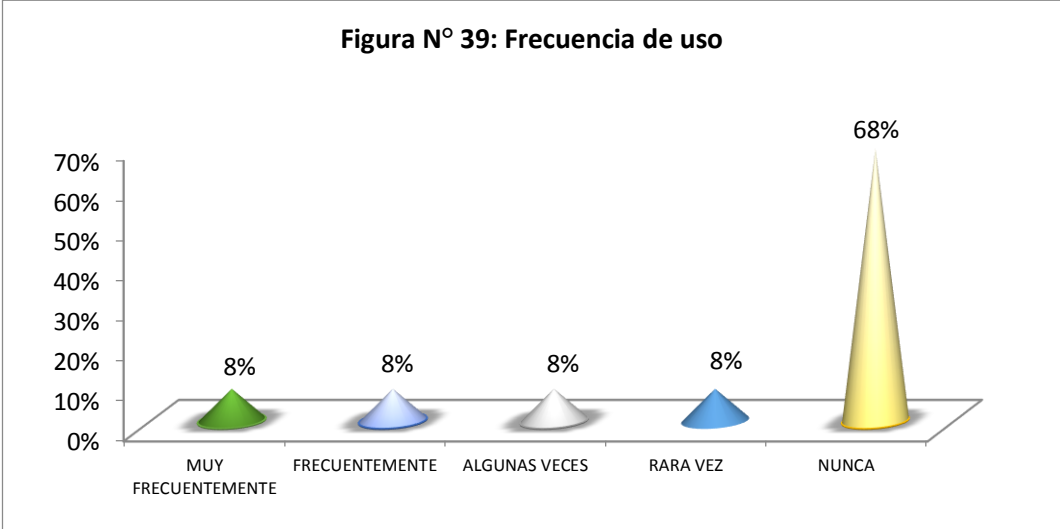


(ii) Centro de Cómputo:

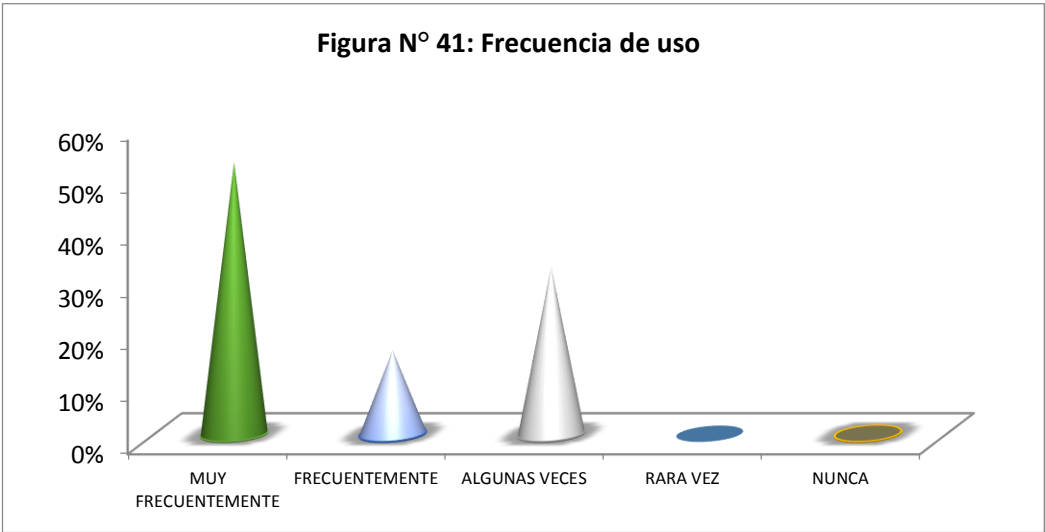
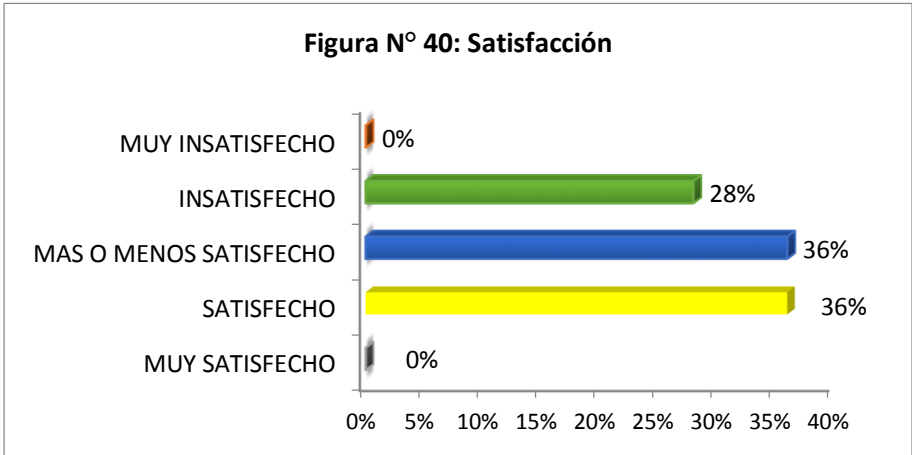


(iii) Laboratorios:

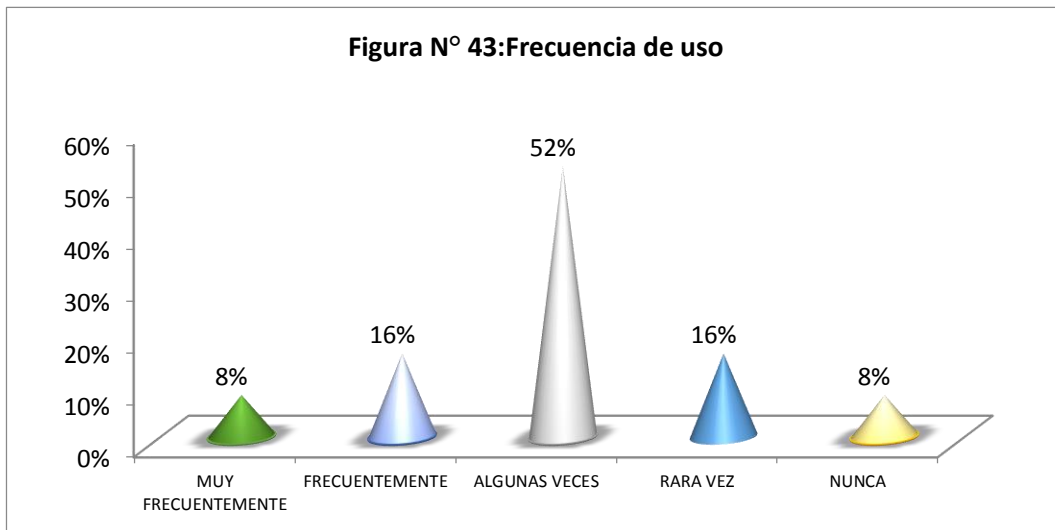
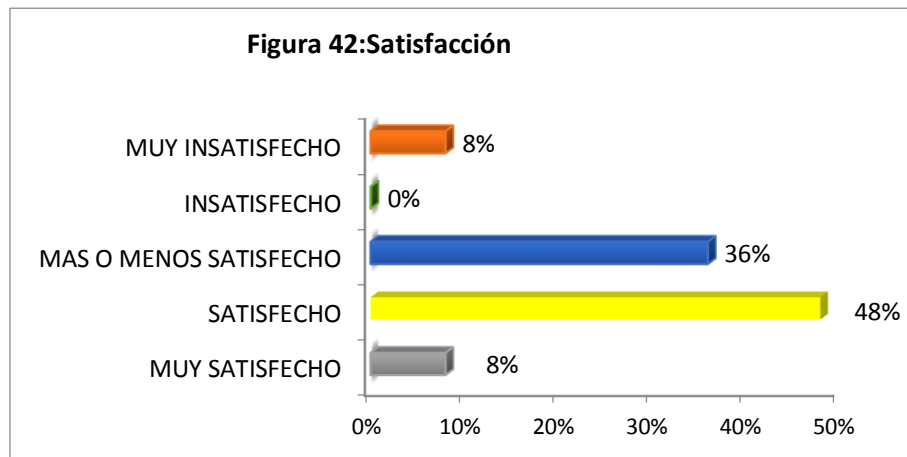




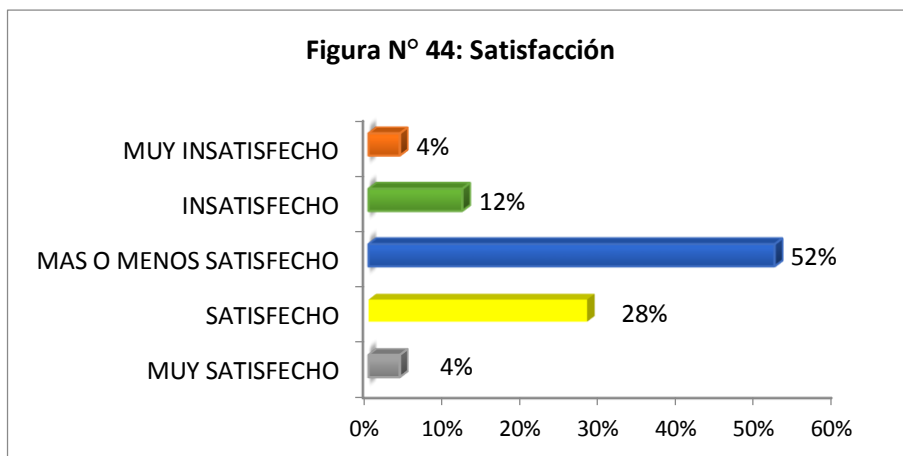
(iv) Baño:

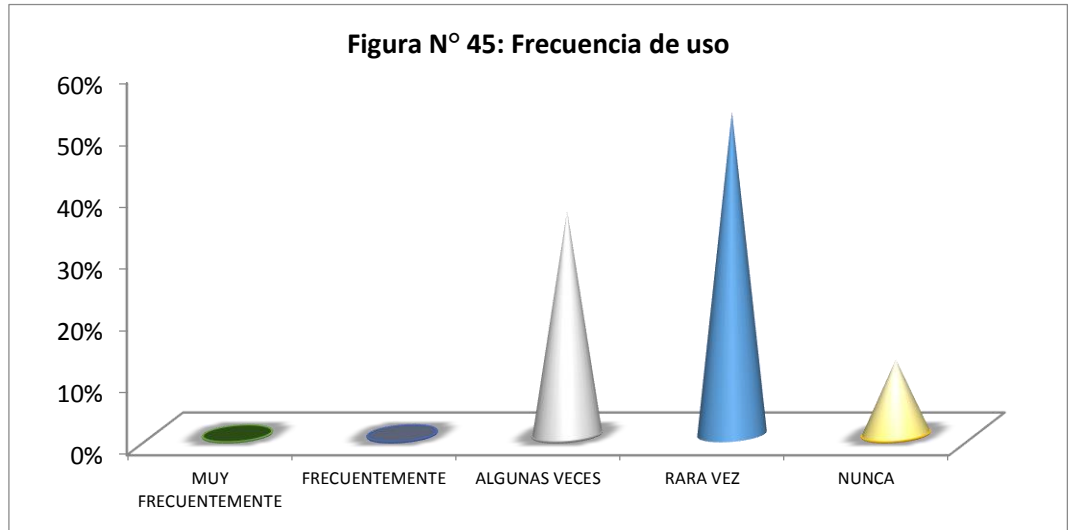


(v) **Biblioteca:**



(vi) **Auditorio:**





(vii) Cafetín

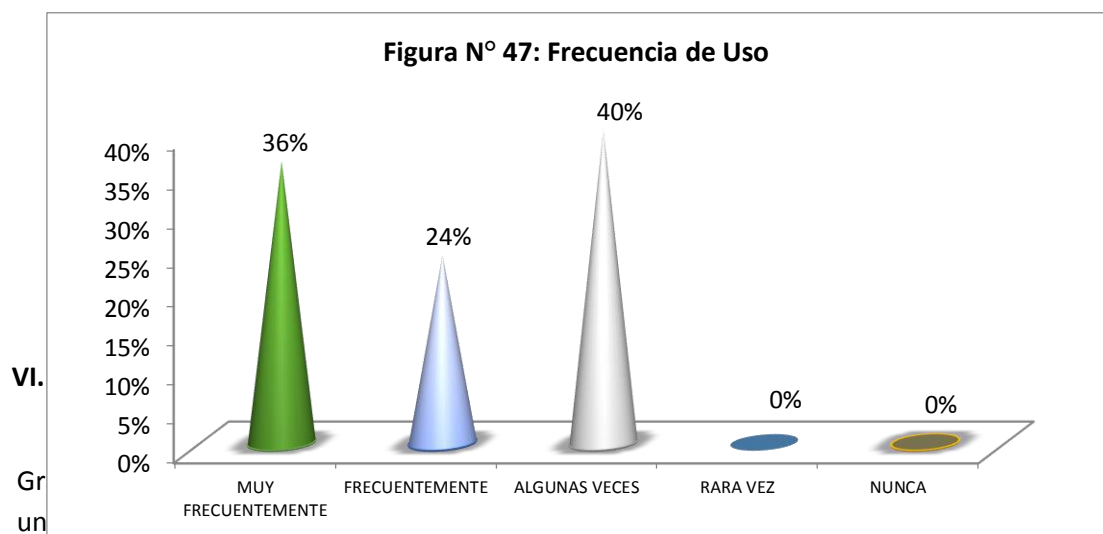
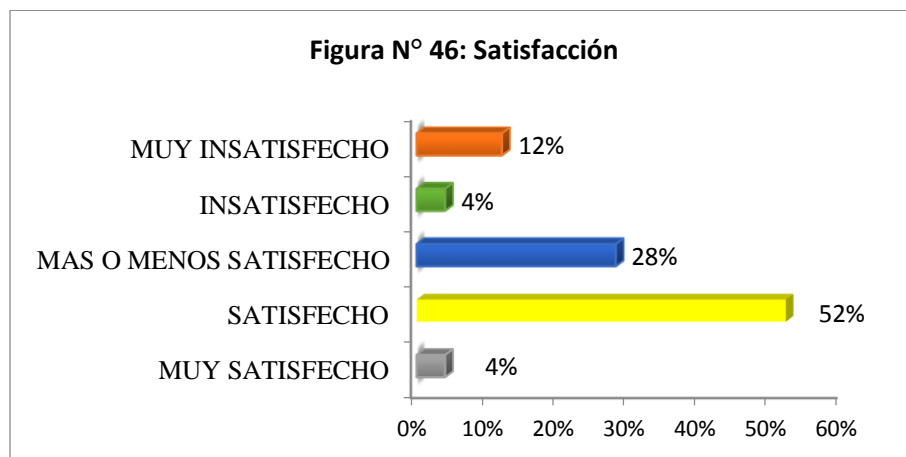


Figura N° 48: Carrera Profesional elegida

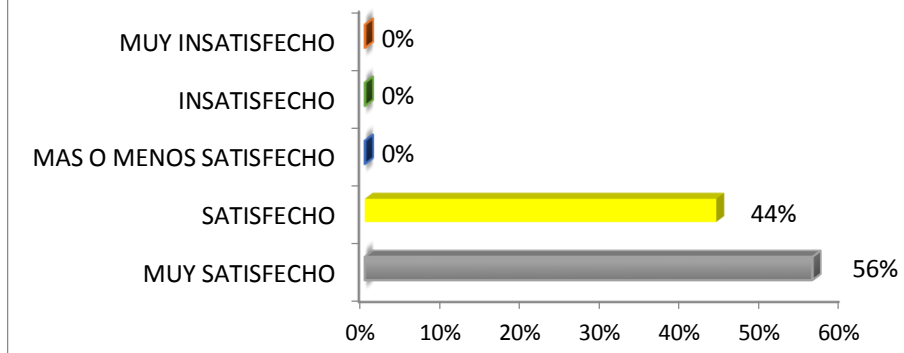
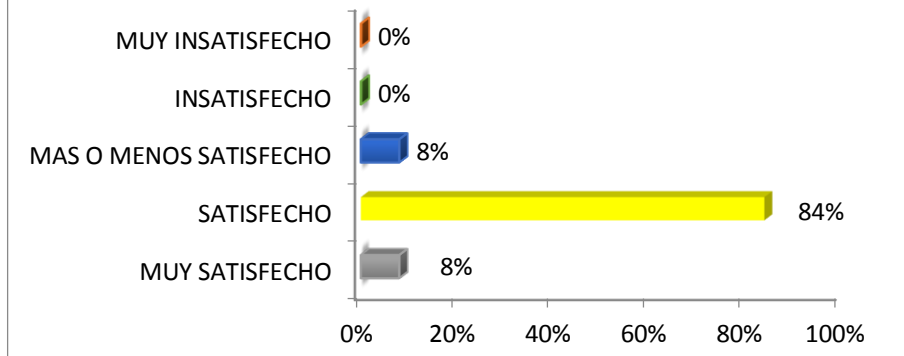


Figura N° 49: experiencia universitaria



2. Conclusiones

Después de realizar el análisis de los datos obtenidos con la encuesta de satisfacción de los estudiantes, se aprecia una **evaluación positiva** en el grado de satisfacción global.

2.1 Puntos Fuertes

Los principales aspectos a destacar, en el presente informe son los siguientes:

- La encuesta ha sido llenada correctamente por los estudiantes de 2do ciclo demostrando el entendimiento del instrumento aplicado.
- La mayoría de los estudiantes muestran el grado de SATISFECHO con los servicios brindados siendo Enseñanza (5% en la escala de Muy satisfecho, el 50% en la escala de Satisfecho), Habilidades de aprendizaje (8% en la escala de Muy satisfecho, el 52% en la escala de Satisfecho), Organización Académica (11% en la escala de Muy satisfecho, el 43% en la escala de Satisfecho) y Aspectos de tu educación universitaria (32% en la escala de Muy satisfecho, 64% en la escala de Satisfecho). Estos servicios brindados sobrepasan el 50% de satisfacción por parte de los estudiantes.

2.2 Puntos débiles

Los principales aspectos a mejorar son los siguientes:

- Los servicios brindados donde el grado de satisfacción de los estudiantes inciden en INSATISFECHO es con las Actividades culturales y deportivas (10% Muy Insatisfecho y 29% de Insatisfecho) e Infraestructura y servicio universitario (7% Muy Insatisfecho y 11% de Insatisfecho).

6. PROPUESTAS DE MEJORA

Teniendo en cuenta que nuestros principales servicios se centran en los procesos de enseñanza aprendizaje se recomienda tomar en cuenta la opinión brindada por los estudiantes en los ítems de:

1. Estrategias de evaluación donde se observa un 12% de INSATISFECHO.
2. Habilidades de computación se observa un 8% de INSATISFECHO.
3. Habilidades de Investigación se observa un 4% MUY INSATISFECHO y un 4% de INSATISFECHO.
4. Organización de cursos, talleres y seminarios complementarios a tu formación se observa un 4% de MUY INSATISFECHO y 8% de INSATISFECHO.
5. Tutoría docente observa un 4% de MUY INSATISFECHO y 8% de INSATISFECHO.

IV. OPORTUNIDADES Y DIFICULTADES IDENTIFICADAS

Al finalizar el segundo trimestre del año Fiscal 2019, se han identificado lo siguiente:

4.1 Oportunidades identificadas

INTERNAS

- Presupuesto otorgado por el Ministerio de Economía y Finanzas para la ejecución del proyecto: “Creación de los servicios de Saneamiento, Energía eléctrica, Comunicaciones, Sistema de Información, Transitabilidad Urbana, y Seguridad, en el Campus de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía – Localidad de Tomaque Distrito y Provincia de Bagua-Región Amazonas” , por el monto de S/.8,295,124.15 (ocho millones doscientos noventa y cinco mil ciento veinticuatro con 15/100 soles) en el marco del Convenio N° 015-2019-MINEDU otorgado por el MINEDU.
- Cinco (05) Expedientes técnicos elaborados, aprobados con Códigos Únicos y registrados en el Banco de Proyectos de INVIERTE.PE.
- Voluntad de los representantes de pueblos originarios de la región Amazonas, para desarrollar el Plan de desarrollo intercultural.
- Predisposición del personal administrativo originario de la localidad de Bagua para aprender y capacitarse en el manejo de los sistemas administrativos para la UNIFSL-B.
- Predisposición de los docentes de participar en actividades de capacitación docente y mejorar su desempeño laboral y curricular.
- Motivación de los estudiantes por participar activamente en las actividades académicas y extra-académicas (jornadas de mejoramiento ambiental de la ciudad).
- Excelente coordinación de la Comisión Organizadora de la UNIFSL-B con las autoridades de las universidades vecinas (Universidad Nacional de Jaén, Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto, Universidad Nacional de la Frontera), plasmado a través de convenios de cooperación interinstitucional.
- Miembros de la Comisión Organizadora de la UNIFSL-B desarrollan un trabajo en equipo que posibilita un éxito en la gestión de la institución, priorizando el bienestar y fortalecimiento de las comunidades originarias de la zona.

EXTERNAS

- Contamos con un escenario geográfico y biodiverso ideal para realizar investigación científica en el que se enmarca la UNIFSL-B, siendo atractivo para apoyo de fondos internacionales.
- La UNIFSL-B al estar ubicada en una región fronteriza, su desarrollo implica un concepto geopolítico de presencia del Estado, para la protección de poblaciones originarias amenazadas.
- Voluntad de las autoridades de la municipalidades distritales de Chiriaco, Imaza, Imazita y de la Santa María de Nieva para suscribir convenios de colaboración a favor de los estudiantes universitarios originarios, para facilitar la preparación Preuniversitaria a los egresados de educación básica regular.
- Entidades con fondos concursables interesadas por el desarrollo de la UNIFSL-B, por ser intercultural.
- Reciente creación de la macroregión Nororiental de Vicerrectores de Investigación de las Universidades, lo cual posibilita una buena apertura de la UNIFSL-B hacia el mundo académico

de la zona norte, que se viene plasma en la posible firma de convenios para desarrollar proyectos de investigación interinstitucionales y concursables.

- Participación de la UNIFSL- B en el UNI-EJECUTIVO, que permite el intercambio de experiencias exitosas en todas las universidades del país.
- La UNIFSL-B se desarrolla en un clima social de seguridad, solidaridad y calidez proporcionado por Bagua Capital.

4.2 Dificultades identificadas

INTERNAS

- El plan curricular, malla curricular y gestión institucional ha sido formulado para universidades clásicas, no obedece a un modelo intercultural.
- Bajo número de población estudiantil femenina originaria que ha ingresado a la UNIFSL-B.
- Falta de presupuesto para la contratación de personal administrativo.
- Ausencia de docentes investigadores con REGINA.
- Profesionales de la región, no tienen los requisitos mínimos para ejercer la docencia universitaria.
- Ausencia de cultura de investigación en estudiantes y profesores de la UNIFSL-B, lo cual responde al sistema anacrónico de enseñanza aprendizaje de primaria y secundaria.
- Ausencia de cultura de responsabilidad social en estudiantes y profesores de la UNIFSL-B, lo cual responde al sistema anacrónico de enseñanza aprendizaje de primaria y secundaria.
- Baja cultura de la planificación de los servidores en los sistemas de gestión pública
- Ambiente laboral no apropiado por la temperatura del clima de la zona.

EXTERNAS

- Los estudiantes originarios no tienen recursos económicos para manutención en la sede académica de la UNIFSL-B.
- Incumplimiento de la Ley de creación de la Universidad, referente a la transferencia de recursos económicos por parte del Gobierno Local y Regional.
- Altos niveles de pobreza en el ámbito de la jurisdicción de la Universidad – Región Amazonas.
- Los postulantes tienen baja preparación, debido a que los niveles de enseñanza de primaria y secundaria se realiza con profesores unidocentes.
- Dificultad en las vías de acceso a la universidad y zonas de las comunidades originarias.
- Los terrenos que han sido donados a la universidad no tienen saneamiento de agua y desagüe.
- Demora en los trámites para autorización en los documentos de gestión para concursos de nombramiento docente.
- Ausencia de convenios internacionales con universidades interculturales.
- Intervención de empresas extranjeras sin responsabilidad social, que atentan contra la biodiversidad de nuestras comunidades originarias.
- Existencia de grupos con intereses personales que intervienen constantemente obstaculizando la labor del personal de la universidad.

V. RECOMENDACIONES

- Que las entidades educativas superiores, nos brinden apoyo económico para cumplir los objetivos institucionales necesarios para el desarrollo de la universidad intercultural acorde a las condiciones básicas de calidad.
- Plan de apoyo y capacitación con profesionales versados en el tema de interculturalidad para cumplir los objetivos institucionales.
- Que el MINEDU nos brinde asistencia técnica en la elaboración del Plan Maestro de la UNIFSLB
- Que nos autoricen el funcionamiento del ciclo cero para la nivelación académica de los estudiantes.
- Asignación de mayores recursos para las actividades operativas que hacen que el servicio académico llegue en mejores condiciones de calidad a los alumnos.